

Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria
Direzione generale del personale e della formazione
Concorso allievi agenti polizia penitenziaria indetto con provvedimento 19 giugno 2015 - 300 posti ruolo maschile e 100 ruolo femminile

| Id. | EDUCAZIONE CIVICA | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|---|---|---|
| 1 | Quale tra queste è la caratteristica principale di un'autostrada? | è priva di incroci a raso | ha carreggiate indipendenti o separate da spartitraffico invalicabile | ha carreggiate indipendenti o separate da spartitraffico, ciascuna con almeno due corsie di marcia | ha un'unica carreggiata con almeno una corsia per senso di marcia e banchine |
| 2 | Le strade urbane sono sempre | comunali | statali | provinciali | tutte le risposte sono esatte |
| 3 | Che cosa è una fascia di pertinenza? | striscia di terreno compresa tra la carreggiata ed il confine stradale È parte della proprietà stradale e può essere utilizzata solo per la realizzazione di altre parti della strada | striscia di terreno, esterna al confine stradale, sulla quale esistono vincoli alla realizzazione, da parte dei proprietari del terreno, di costruzioni, recinzioni, piantagioni, depositi e simili | parte della strada adiacente alla carreggiata, separata da questa mediante striscia di margine discontinua e comprendente la fila degli stalli di sosta e la relativa corsia di manovra | parte della strada compresa tra il margine della carreggiata ed il più vicino tra alcuni di questi elementi: marciapiede o spartitraffico |
| 4 | Che cosa è una fascia di rispetto? | striscia di terreno, esterna al confine stradale, sulla quale esistono vincoli alla realizzazione, da parte dei proprietari del terreno, di costruzioni, recinzioni, piantagioni, depositi e simili | striscia di terreno compresa tra la carreggiata ed il confine stradale È parte della proprietà stradale e può essere utilizzata solo per la realizzazione di altre parti della strada | parte della strada adiacente alla carreggiata, separata da questa mediante striscia di margine discontinua e comprendente la fila degli stalli di sosta e la relativa corsia di manovra | parte della strada compresa tra il margine della carreggiata ed il più vicino tra alcuni di questi elementi: marciapiede o spartitraffico |
| 5 | Quale tra questi è un segnale stradale luminoso? | semaforo | strisce longitudinali | frecce direzionali | isole di traffico |
| 6 | In corrispondenza degli attraversamenti ciclabili | i veicoli devono dare la precedenza ai ciclisti | i veicoli devono dare la precedenza ai pedoni | i veicoli possono non dare la precedenza | i ciclisti devono dare la precedenza ai veicoli |
| 7 | In quali semafori le luci delle lanterne sono a forma di bicicletta colorata su fondo nero? | nei semafori per velocipedi | nei semafori adiacente alle scuole | nei semafori degli attraversamenti pedonali | nei semafori che delimitano le aree pedonali |
| 8 | Quale comportamento devono assumere i ciclisti nel caso NON vi siano lanterne semaforiche per i velocipedi? | quello dei pedoni | quello dei veicoli | mantengono il loro comportamento | quello dei ciclomotori |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 9 | Secondo il codice della strada, le slitte sono considerate veicoli? | sì | no | solo nei mesi invernali | solo se le strade sono ricoperte di neve |
| 10 | Quali tra i seguenti NON è considerato un veicolo? | nessuna delle risposte | slitta | velocipede | rimorchi |
| 11 | Dopo la prima revisione, ogni quanti sono disposte le successive per le autovetture? | ogni due anni | ogni quattro anni | ogni tre anni | ogni anno |
| 12 | Quali tra i seguenti veicoli NON si possono guidare a 19 anni? | veicoli cui abilita la patente di guida della categoria A | veicoli cui abilita la patente di guida delle categorie AM | veicoli cui abilita la patente di guida delle categorie A1 | veicoli cui abilita la patente di guida delle categorie B2 |
| 13 | Quali tra le seguenti combinazioni di lettere NON rappresenta una categoria di patente di guida? | AD | AM | DE | C |
| 14 | Quali tra le seguenti combinazioni di lettere rappresenta una categoria di patente di guida? | AM | AD | AB | DS |
| 15 | Quali veicoli si possono guidare con la patente AM? | ciclomotori a due ruote con velocità massima di costruzione non superiore a 45 Km/h | ciclomotori a due ruote con velocità massima di costruzione non superiore a 65 Km/h | ciclomotori a due ruote con velocità massima di costruzione non superiore a 85 Km/h | ciclomotori a due ruote con velocità massima di costruzione non superiore a 100 Km/h |
| 16 | Quali veicoli si possono guidare con la patente AM? | ciclomotori a due ruote con cilindrata uguale o inferiore a 50 cm³ | ciclomotori a due ruote con cilindrata uguale o inferiore a 75 cm ³ | ciclomotori a due ruote con cilindrata uguale o inferiore a 85 cm ³ | ciclomotori a due ruote con cilindrata uguale o inferiore a 100 cm ³ |
| 17 | In quale anno è stata pubblicata la riforma del Servizio Sanitario Nazionale? | 1978 | 1951 | 1999 | 1982 |
| 18 | Quali veicoli si possono guidare con la patente A1? | tricycli di potenza non superiore a 15 kW | tricycli di potenza non superiore a 20 kW | tricycli di potenza non superiore a 25 kW | tricycli di potenza non superiore a 30 kW |
| 19 | Quali veicoli si possono guidare con la patente A2? | motocicli di potenza non superiore a 35 kW | motocicli di potenza non superiore a 45 kW | motocicli di potenza non superiore a 55 kW | motocicli di potenza non superiore a 65 kW |
| 20 | Quale patente permette di guidare autoveicoli? | B | B1 | A | A1 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|--|
| 21 | Per i primi tre anni dal conseguimento della patente di categoria A2, A, B1, nelle strade extraurbane principali NON è consentito il superamento di un determinato limite di velocità. Quale? | 90 km/h | 100 km/h | 80 km/h | 110 km/h |
| 22 | La patente di categoria C | si può conseguire solo dopo aver compiuto i 21 anni | è necessaria per condurre trattori agricoli trainanti rimorchi | si può conseguire a 18 anni | si può conseguire solo dopo la patente di categoria D |
| 23 | Gli autocarri possono essere utilizzati per trasporto di persone? | no, mai | sì, ma solo per un numero di persone non inferiore a cinque | sì, sempre | sì, in via eccezionale e temporanea previa autorizzazione dell'ufficio della direzione generale della MCTC |
| 24 | Per quanti anni è valida la patente della categoria AM per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |
| 25 | Per quanti anni è valida la patente della categoria AM per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 26 | Per quanti anni è valida la patente della categoria AM per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 27 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A1 per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |
| 28 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A1 per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 29 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A1 per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 30 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A2 per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |

| | | | | | |
|----|---|----------------|---------|--------|--------|
| 31 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A2 per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 32 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A2 per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 33 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |
| 34 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 35 | Per quanti anni è valida la patente della categoria A per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 36 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B1 per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |
| 37 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B1 per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 38 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B1 per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 39 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |
| 40 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 41 | Per quanti anni è valida la patente della categoria B per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 42 | Per quanti anni è valida la patente della categoria BE per chi NON ha superato i 50 anni? | 10 anni | 5 anni | 3 anni | 8 anni |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|
| 43 | Per quanti anni è valida la patente della categoria BE per chi ha superato i 50 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 44 | Per quanti anni è valida la patente della categoria BE per chi ha superato i 70 anni? | 3 anni | 10 anni | 5 anni | 8 anni |
| 45 | Per quanti anni è valida la patente della categoria C1 per chi ha meno di 65 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 46 | Per quanti anni è valida la patente della categoria C1E per chi ha meno di 65 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 47 | Per quanti anni è valida la patente della categoria C per chi ha meno di 65 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 48 | Per quanti anni è valida la patente della categoria CE per chi ha meno di 65 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 49 | Per quanti anni è valida la patente della categoria D1 per chi ha superato i 70 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 50 | Per quanti anni è valida la patente della categoria D per chi ha superato i 70 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 51 | Per quanti anni è valida la patente della categoria D1E per chi ha superato i 70 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 52 | Per quanti anni è valida la patente della categoria DE per chi ha superato i 70 anni? | 5 anni | 10 anni | 2 anni | 8 anni |
| 53 | Quando può essere disposta la revisione della patente di guida? | nei casi di incidenti in cui si siano determinate lesioni gravi alle persone | mai | sempre | solo dopo che il possessore della patente ha compiuto 80 anni |
| 54 | La patente può essere sospesa | qualora risulti la temporanea perdita dei requisiti fisici e psichici richiesti | mai | sempre, se le autorità competenti né dispongono la richiesta | solo dopo che il possessore della patente ha compiuto 80 anni |
| 55 | La patente può essere sospesa | dal prefetto | dal sindaco | dall'ufficio provinciale del PRA | dal questore |
| 56 | Quale è il limite di velocità nelle autostrade? | 130 km/h | 100 km/h | 110 km/h | 120 km/h |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 57 | Quale è il limite di velocità nelle strade extraurbane principali? | 110 km/h | 100 km/h | 120 km/h | 90 km/h |
| 58 | Quale è il limite di velocità nelle strade extraurbane secondarie? | 90 km/h | 100 km/h | 110 km/h | 70 km/h |
| 59 | Quale è il limite di velocità nelle strade extraurbane locali? | 90 km/h | 100 km/h | 110 km/h | 70 km/h |
| 60 | In quali tra seguenti strade è permesso superare la velocità di 110 km/h | autostrade | strade extraurbane secondarie | strade extraurbane principale | strade extraurbane locali |
| 61 | In quali tra le seguenti strade è permesso superare la velocità di 120 km/h' | autostrade | strade extraurbane secondarie | strade extraurbane principale | strade extraurbane locali |
| 62 | Quali tra le seguenti strade ha un limite di velocità di 110 km/h' | strade extraurbane principale | strade extraurbane secondarie | autostrade | strade extraurbane locali |
| 63 | Quali tra le seguenti strade ha un limite di velocità di 90 km/h' | strade extraurbane secondarie | strade extraurbane principale | autostrade | strade urbane |
| 64 | Quali tra le seguenti strade ha un limite di velocità di 90 km/h' | strade extraurbane locali | strade extraurbane principale | autostrade | strade urbane |
| 65 | Quale è il limite di velocità nei centri abitati? | 50 km/h | 40 km/h | 70 km/h | 30 km/h |
| 66 | Quale è il limite massimo a cui si può elevare il limite di velocità delle strade urbane? | 70 km/h | 90 km/h | 50 km/h | 110 km/h |
| 67 | Quale è il limite di velocità massima in autostrada in caso di precipitazioni atmosferiche di qualsiasi natura? | 110 km/h | 100 km/h | 120 km/h | 90 km/h |
| 68 | Quale è il limite di velocità massima nelle strade extraurbane principali in caso di precipitazioni atmosferiche di qualsiasi natura? | 90 km/h | 100 km/h | 110 km/h | 70 km/h |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 69 | Quale è il limite di velocità massima nelle autostrade per autobus e filobus di massa complessiva a pieno carico superiore a 8 t? | 100 km/h | 90 km/h | 50 km/h | 110 km/h |
| 70 | Quale è il limite di velocità massima fuori dei centri abitati per autobus e filobus di massa complessiva a pieno carico superiore a 8 t? | 80 km/h | 90 km/h | 50 km/h | 110 km/h |
| 71 | Quale è il limite di velocità massima per i ciclomotori? | 45 km/h | 55 km/h | 70 km/h | 60 km/h |
| 72 | Quale è il limite di velocità massima per le macchine agricole se montati su pneumatici | 40 km/h | 55 km/h | 70 km/h | 30 km/h |
| 73 | Quali tra i seguenti veicoli NON può superare il limite massimo di velocità di 45 km/h? | ciclomotori | autobus nei centri abitati | quadricicli | motocicli |
| 74 | Quali tra i seguenti veicoli NON può superare il limite massimo di velocità di 40 km/h? | macchine agricole | autobus nei centri abitati | quadricicli | ciclomotori |
| 75 | I segnali di pericolo sono caratterizzati da | forma triangolare con bordo rosso e interno bianco | forma circolare con bordo rosso e interno bianco | forma esagonale con bordo rosso e interno bianco | forma quadrata con bordo rosso e interno bianco |
| 76 | Un segnale stradale a forma triangolare con bordo rosso e interno bianco con un simbolo nero che rappresenta un treno | presegnala un attraversamento ferroviario senza barriere | presegnala una stazione del treno | presegnala un attraversamento ferroviario con barriere | presegnala un incedente ferroviario |
| 77 | i segnali stradali di obbligo sono caratterizzati da | forma circolare e sono prevalentemente di colore blu con simbolo bianco | forma circolare con bordo rosso e interno bianco e simbolo nero | forma esagonale e sono prevalentemente di colore blu con simbolo bianco | forma quadrata con bordo rosso, interno bianco e simbolo nero |
| 78 | I segnali stradali di divieto sono caratterizzati da | forma circolare con bordo rosso e interno bianco | forma circolare e sono prevalentemente di colore blu con simbolo bianco | forma esagonale e sono prevalentemente di colore blu con simbolo bianco | forma quadrata con bordo rosso, interno bianco e simbolo nero |
| 79 | I segnali stradali di indicazione sono caratterizzati da | forma rettangolare o quadrata | forma circolare | forma triangolare | forma esagonale |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 80 | Quali tra i seguenti segnali stradali possono essere sia di colore blu che verde e marrone? | segnali di indicazione | segnali di obbligo | segnali di divieto | segnali di pericolo |
| 81 | Quali tra i seguenti segnali stradali hanno forma circolare con bordo rosso e interno bianco? | segnali di divieto | segnali di indicazione | segnali di obbligo | segnali di pericolo |
| 82 | Quali tra i seguenti segnali stradali hanno forma circolare e sono prevalentemente di colore blu con simbolo bianco? | segnali di obbligo | segnali di divieto | segnali di indicazione | segnali di pericolo |
| 83 | Quali tra i seguenti segnali stradali hanno forma triangolare con bordo rosso e interno bianco? | segnali di pericolo | segnali di divieto | segnali di indicazione | segnali di obbligo |
| 84 | Durante la marcia al conducente è vietato | far uso di apparecchi radiotelefonici non dotati di viva voce o auricolari | far uso di apparecchi radiotelefonici a viva voce | far uso apparecchi radiotelefonici dotati di auricolari, anche quando si abbia adeguata capacità uditiva ad entrambe le orecchie | parlare ai passeggeri |
| 85 | A quali veicoli è consentita la circolazione sulle autostrade? | motocicli con cilindrata massima di 200 cm³ | motocarrozze di cilindrata inferiore a 250 cm ³ | macchine agricole | velocipedi |
| 86 | A quali veicoli è consentita la circolazione sulle autostrade? | motocarrozze di cilindrata superiore a 250 cm³ | motocicli con cilindrata massima di 150 cm ³ | macchine agricole | velocipedi |
| 87 | A quali veicoli è vietata la circolazione sulle strade extraurbane principali? | motocicli con cilindrata massima di 150 cm³ | motocicli con cilindrata massima di 200 cm ³ | autovetture con due posti passeggero | veicoli commerciali |
| 88 | A quali veicoli è consentita la circolazione sulle strade extraurbane principali? | motocicli con cilindrata massima di 200 cm³ | motocarrozze di cilindrata inferiore a 250 cm ³ | macchine agricole | velocipedi |
| 89 | A quali veicoli è consentita la circolazione sulle strade extraurbane principali? | motocarrozze di cilindrata superiore a 250 cm³ | motocicli con cilindrata massima di 150 cm ³ | macchine agricole | velocipedi |
| 90 | Per poter circolare con alcuni veicoli a motore il conducente può anche fare a meno | del casco protettivo | della patente di guida | della carta di circolazione | del certificato di assicurazione obbligatoria |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| 91 | Sono obbligati ad indossare e a tenere regolarmente allacciato il casco protettivo | i conducenti di ciclomotori e motocicli | i conducenti di ciclomotori dotati di carrozzeria chiusa | I conducenti di ciclomotori di età inferiore ai 24 anni | i conducenti di tutti i veicoli a due ruote |
| 92 | I contrassegno attestante il pagamento relativo all'assicurazione obbligatoria | è obbligatorio esporlo sul vetro parabrezza, eccetto per i motocicli | è obbligatorio esporlo sul vetro parabrezza per i tutti i veicoli | è obbligatorio esporlo sul lunotto posteriore, eccetto per i motocicli | si può conservare assieme agli altri documenti nel bauletto del cruscotto |
| 93 | Da chi è esercitata la funzione legislativa? | dalle due camere | dal governo | dal presidente della repubblica | dal consiglio dei ministri |
| 94 | Da chi è esercitata la funzione legislativa? | collettivamente dalle due camere | collettivamente dai Ministri | dalla magistratura | dalle regioni |
| 95 | Quante firme sono necessarie per promuovere un referendum abrogativo? | 500.000 | 100.000 | 200.000 | 20.000 |
| 96 | Quante firme sono necessarie per indire un disegno di legge in Parlamento? | 50.000 | 100.000 | 200.000 | 20.000 |
| 97 | Chi può chiedere un referendum costituzionale? | le camere | gli elettori | la magistratura | il presidente della repubblica |
| 98 | Quando fu votato il Italia il primo referendum istituzionale? | 2 giugno 1946 | 8 settembre 1944 | 25 aprile 1945 | 1 gennaio 1948 |
| 99 | Perché una legge approvata dal Parlamento entri in vigore | è necessaria la promulgazione da parte del Presidente della Repubblica e la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale | è necessaria la promulgazione da parte del Presidente del Consiglio e la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale | è necessaria la promulgazione da parte del Governo e la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale | devono passare 60 giorni |
| 100 | Secondo la costituzione italiana, da chi è concesso l'indulto? | dalle Camere | Dal Presidente del Consiglio dei Ministri | Dal Presidente della Repubblica | Dal Consiglio superiore della magistratura |
| 101 | Quante sottoscrizioni sono necessarie per una proposta popolare di legge? | 50.000 | 100.000 | 200.000 | 20.000 |
| 102 | Secondo la Costituzione italiana, da chi sono nominate le commissioni d'inchiesta? | da ciascuna Camera | Dal Presidente della Repubblica | dalla Magistratura | Dal Ministro dell'Interno |
| 103 | Da chi fu redatta la Costituzione italiana? | dall'Assemblea Costituente | dalla Monarchia | dai rappresentanti della Resistenza | da una commissione di esperti nominati ad hoc |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 104 | Le leggi dello Stato, dopo essere approvate, devono essere promulgate entro | un mese | quindici giorni | l'approvazione equivale alla promulgazione | novanta giorni |
| 105 | I decreti legge adottati dal Governo, per non decadere dopo la loro pubblicazione, devono esser convertiti in legge | entro sessanta giorni | entro quindici giorni | entro un mese | entro centoottanta giorni |
| 106 | L'amnistia viene concessa | da ciascuna Camera | dal Presidente del Consiglio dei Ministri | dal Presidente della Repubblica | Dal Consiglio superiore della magistratura |
| 107 | L'amnistia è concessa se la legge è deliberata | a maggioranza dei due terzi dei componenti di ciascuna camera | con un terzo dei componenti dei componenti di ciascuna camera | con metà dei componenti di ciascuna camera più uno | a maggioranza assoluta dei componenti di ciascuna camere |
| 108 | Con quale percentuale di voto favorevole deve essere deliberata la legge che concede l'amnistia presso le due Camere? | 67% dei componenti | 33% | 51% | 100% |
| 109 | Secondo la costituzione italiana, chi delibera lo stato di guerra? | le Camere | il ministro della Guerra | il ministro della Difesa | il Consiglio dei ministri |
| 110 | Prima di assumere le loro funzioni, i ministri devono prestare giuramento | nelle mani del Presidente della Repubblica | nelle mani del Papa se sono cattolici | nelle mani del Presidente del Consiglio | davanti al Sindaco della città di appartenenza |
| 111 | Prima di assumere le sue funzioni, il Presidente del Consiglio dei ministri deve prestare giuramento | nelle mani del Presidente della Repubblica | nelle mani del Papa se è cattolico | davanti al Senato | davanti alla Camera |
| 112 | Secondo la costituzione italiana, l'organizzazione dei ministeri è | determinata da una legge | stabilità dalla costituzione | rigida e immodificabile | regolamentata da regole dell'Unione europea |
| 113 | Cosa significa "porre la questione di fiducia su una legge"? | far decadere gli emendamenti ad una legge e chiedere di farla passare come è stata presentata | in situazioni di emergenza, chiedere ai parlamentari di votare una legge con maggioranza assoluta | chiedere alle due Camere di esprimersi sull'affidabilità dei parlamentari che hanno firmato una specifica legge | far decadere dei regolamenti interni della Camera |
| 114 | Cosa succede nel caso in cui una delle Camere revoca la fiducia al Governo? | il Governo è tenuto a rassegnare le dimissioni | Il Governo deve modificare alcune leggi che il Parlamento non ha deliberato | i ministri sono tenuti a rimettere il proprio mandato al Presidente del Consiglio dei ministri e devono aspettare di essere rinominati | il Presidente della Repubblica scioglie le camere |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 115 | La politica generale del Governo è diretta | dal Presidente del Consiglio dei ministri, che ne è responsabile | Dal Presidente della Repubblica, che ne è responsabile | dal ministro dell'Economia e delle Finanze, che ne è responsabile | dai presidenti delle Camere, senza che ne siano responsabili |
| 116 | Dopo la sua formazione entro quanti giorni il Governo si deve presentare alle Camere per ottenere la fiducia? | dieci giorni | cinque giorni | un giorno | quindici giorni |
| 117 | Dopo la sua formazione il Governo si deve presentare alle Camere entro dieci giorni. Perché? | per ottenere la fiducia | per prestare giuramento | per sentire i pareri dei parlamentari e accogliere suggerimenti sui ministeri | per eleggere i presidenti delle camere |
| 118 | Secondo la costituzione italiana, il numero dei ministri è | determinato da una legge | stabilito dalla costituzione | rigido e imm modificabile | non può essere superiore a dodici |
| 119 | La politica generale del Governo è attuata sotto la responsabilità del | Presidente del Consiglio dei ministri, che la dirige | Presidente della Repubblica, che la dirige | dal ministro dell'Economia e delle Finanze, che la dirige | dai presidenti delle Camere |
| 120 | Se le Camere votano contrariamente a quanto proposto dal Governo | il Governo non è obbligato a dimettersi | il Governo è obbligato a dimettersi, ma solo se la legge riguarda regolamenti interni alle camere | il Governo aspetta che si pronunci il Presidente della Repubblica sulla possibilità di rimanere in carica | Il Governo è obbligato a dimettersi |
| 121 | Secondo la costituzione italiana, da chi è accordata o revocata la fiducia al Governo? | da ciascuna Camera | dalle due Camere collegialmente | solo dalla Camera dei deputati | solo dal Senato della Repubblica |
| 122 | Chi può sottoscrivere una mozione di sfiducia verso il Governo? | i componenti delle camere | i cittadini italiani attraverso una proposta di iniziativa popolare | il Consiglio dei ministri al completo | il Presidente della Repubblica |
| 123 | Quanti parlamentari devono sottoscrivere una mozione di fiducia verso il Governo affinché questa venga accolta? | almeno un decimo dei componenti di una Camera | almeno la metà dei componenti di una Camera | almeno due componenti di una Camera | almeno due componenti di ciascuna camera se appartenti allo stesso partito politico |
| 124 | NON è parte del Governo: | il Presidente della Repubblica | il Presidente del Consiglio | i ministri senza portafoglio | il Consiglio dei ministri |
| 125 | NON è parte del Governo: | Il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Vicepresidente del Consiglio | i Sottosegretari di Stato |
| 126 | NON è parte del Governo: | il Presidente della Camera dei Deputati | il Vicepresidente del Consiglio | i Sottosegretari di Stato | i ministri senza portafoglio |
| 127 | I ministri della Repubblica | sono responsabili individualmente degli atti dei loro dicasteri | sono responsabili collegialmente degli atti deliberati dai singoli dicasteri | sono responsabili individualmente degli atti deliberati dal Consiglio dei ministri | non sono responsabili individualmente degli atti deliberati dai loro dicasteri e dal Consiglio dei ministri |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 128 | Nel Governo a chi sono affidate le funzioni di segretario del Consiglio dei ministri? | Sottosegretario del Consiglio dei ministri | al ministro più giovane | al Sottosegretario del ministero dell'Interno | al ministro più anziano |
| 129 | NON prendono parte alle sedute del Consiglio dei ministri: | i Sottosegretari, ad eccezione del Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio | i ministri senza portafoglio | tutti i sottosegretari | il Vicepresidente del Consiglio |
| 130 | Possono prendere parte alle sedute del Consiglio dei ministri | il Sottosegretario del Consiglio dei ministri | qualsiasi sottosegretario di Stato | i presidenti delle Camere | il direttore generale di Palazzo Chigi |
| 131 | É cittadino dell'Unione europea | chiunque abbia la cittadinanza in uno Stato membro | chiunque lavori in uno stato membro | soltanto chi è nato in uno stato membro | chiunque abbia la residenza in uno stato membro |
| 132 | Quale articolo della Costituzione italiana sancisce la tutela del risparmio? | l'art 47 | l'art 21 | l'art 33 | l'art 11 |
| 133 | Quanti anni rimangono in carica i parlamentari europei? | 5 | 4 | 3 | 6 |
| 134 | Quale dei seguenti organi partecipa, nei casi e nelle forme stabiliti dalla legge, al controllo sulla gestione finanziaria degli enti a cui lo Stato contribuisce in via ordinaria? | Corte dei Conti | Consiglio Superiore della Magistratura | Consiglio Nazionale per l'Economia e il Lavoro | Corte costituzionale |
| 135 | Quale organo, secondo la Costituzione, ha il compito di coordinare l'attività dei Ministri? | il Presidente del Consiglio dei Ministri | il Governo | il Presidente del Senato | le due camere |
| 136 | I Ministri vengono nominati | dal Presidente della Repubblica, su proposta del Presidente del Consiglio | dal Presidente del Consiglio dei Ministri | dal Presidente del Consiglio, su proposta del Parlamento | dal Presidente della Repubblica, su proposta del Parlamento |
| 137 | Il Governo può presentare alle camere proposte di legge? | Sì, sempre | Sì, purché vengano sottoscritte da almeno 1/3 dei ministri | No, mai | No, tranne in casi in cui il Presidente della Repubblica sottoscriva l'iniziativa |
| 138 | In Italia il referendum abrogativo è previsto | dall'art 75 | dall'art 21 | dall'art 47 | dall'art 33 |
| 139 | In Italia il referendum è previsto | per l'abrogazione di atti aventi valore di legge | per l'abrogazione di leggi costituzionali | per proporre leggi di iniziativa popolare | per abrogazione delle province |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 140 | Quale tra le seguenti affermazioni è VERA? | le leggi sono promulgate dal Presidente della Repubblica | le leggi sono promulgate collettivamente dalle due camere | le leggi sono promulgate dal Presidente del Consiglio dei ministri | le leggi sono promulgate dal Consiglio dei ministri |
| 141 | Quali altri rappresentanti istituzionali sono chiamati a partecipare all'elezione del Capo dello Stato? | i rappresentati delle Regioni | i rappresentanti dei Comuni | i rappresentanti delle Province | i rappresentanti delle Regioni, dei Comuni e delle Province |
| 142 | L'iniziativa legislativa | può essere di ogni membro del Parlamento singolarmente | è una prerogativa del Consiglio dei Ministri | è una prerogativa collegiale del Parlamento | deve essere esercitata congiuntamente da almeno un gruppo parlamentare afferente alla coalizione dei governo |
| 143 | Quando entrano in vigore normalmente le leggi emanate dal Parlamento? | il quindicesimo giorno successivo alla loro pubblicazione | il giorno stesso in cui vengono promulgate dal Presidente della Repubblica | dopo la firma del Presidente del Consiglio dei Ministri | il decimo giorno successivo alla loro pubblicazione |
| 144 | Quali tra le seguenti leggi NON possono essere abrogate attraverso un referendum? | leggi tributarie | leggi per i diritti civili | leggi penali | leggi di diritto del lavoro |
| 145 | Quali tra le seguenti leggi NON possono essere abrogate attraverso un referendum? | leggi di autorizzazione a rettificare trattati internazionali | leggi per i diritti civili | leggi penali | leggi di diritto del lavoro |
| 146 | Si dice che la Costituzione italiana è "rigida": | nel senso che può essere modificata solo mediante uno speciale procedimento aggravato | nel senso che può essere modificata solo mediante un procedimento referendario | nel senso che può essere modificata solo ad opera di una legge di iniziativa popolare | nel senso che può essere modificata solo dalle tre più alte cariche dello Stato |
| 147 | Chi giudica la legittimità costituzionale di una legge? | la Corte costituzionale | il Consiglio di Stato | il Presidente della Repubblica | il Consiglio Superiore della Magistratura |
| 148 | Si dice che la Costituzione italiana è "rigida": | in quanto può essere modificata solo con legge di revisione costituzionale | in quanto può essere modificata solo con legge di iniziativa popolare | in quanto può essere modificata solo con il referendum | in quanto può essere modificata solo con legge ordinaria del Parlamento |
| 149 | Chi può essere eletto Presidente della Corte costituzionale? | un membro della Corte stessa | una figura di altro profilo indicata dal ministro della Giustizia | qualsiasi parlamentare con competenze di diritto costituzionale | una figura di altro profilo indicata dal Presidente della Repubblica |
| 150 | Può essere classificata come un organo statale ausiliario con funzioni di controllo. | la Corte costituzionale | una commissione parlamentare | la regione | un'authority di garanzia |
| 151 | Le disposizioni di legge italiane sono dirette a: | tutti i cittadini e ai residenti in Italia | a tutti i cittadini, tranne il Presidente della Repubblica | a tutti i cittadini, tranne il Presidente della Consiglio Superiore della Magistratura | a tutti i cittadini, tranne il Presidente della Corte costituzionale |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| 152 | Che cosa è la legislatura? | Il periodo durante il quale il Parlamento resta in carica | il periodo durante il quale il Presidente del Consiglio dei ministri resta in carica | il periodo che intercorre tra una legge di stabilità e l'altra | l'insieme delle leggi dello Stato |
| 153 | Di quanti articoli è composta la costituzione? | 139 articoli, escluse le disposizioni transitorie e finali | 240 | 2969 articoli, esclusi gli articoli di attuazione e transitori | 734 |
| 154 | In Italia, al compimento della maggiore età un individuo acquista | la capacità di agire | il diritto ad eleggere i senatori della Repubblica | il diritto ad essere eletto alla camera dei Deputati | il diritto di essere eletto al Senato della Repubblica |
| 155 | Secondo la costituzione italiana, quale dei seguenti è un organo fondamentale dello Stato? | la Magistratura | il CNEL | La provincia | l'Erario |
| 156 | La capacità giuridica di un individuo | si acquista con la nascita | è equivalente alla capacità di agire | si acquista al compimento della maggiore età | si acquista contemporaneamente alla capacità di agire |
| 157 | Secondo i principi di educazione sanitaria, i comportamenti: | se modificati possono migliorare le condizioni di salute | sono imm modificabili | sono modificabili ma non hanno alcuna influenza sulla salute | sono sempre indipendenti dai fattori che promuovono la salute |
| 158 | Quali tra i seguenti è un documento fondamentale per la promozione della salute? | carta di Ottawa | protocollo di Kyoto | trattato di Lisbona | carta di Firenze |
| 159 | Da chi è eletto il Presidente del Consiglio regionale? | dal Consiglio regionale | dagli elettori | dalla Giunta | dal Presidente della Regione |
| 160 | Edmondo Cirielli è conosciuto per | essere stato il primo firmatario della legge 5 dicembre 2005 n 251 | aver vinto il Festival di San Remo nel 1987 | aver vinto il Giro di Italia nel 1996 | essere stato Ministro dell'Interno nel Governo Dini |
| 161 | La legge conosciuta come "Lodo Alfano" | è stata una legge che trattava disposizioni in materia del processo penale nei confronti delle alte cariche dello Stato | è una legge che tratta disposizioni in materia del processo penale nei confronti delle alte cariche dello Stato | è una legge che tratta disposizioni in materia di diritti civili | era una legge che trattava disposizioni in materia di diritti civili |
| 162 | La legge conosciuta come "Bossi-Fini": | è una legge che tratta disposizioni in materia di immigrazione | è una legge che tratta disposizioni in materia del processo penale nei confronti delle alte cariche dello Stato | è una legge che tratta disposizioni in materia di diritto del lavoro | è una legge che tratta disposizioni in materia di istruzione |
| 163 | La legge conosciuta come "Riforma Gelmini": | indica un insieme di atti normativi riguardanti il settore dell'istruzione | indica un insieme di atti normativi riguardanti il settore del diritto del lavoro | indica un insieme di atti normativi riguardanti il settore dei diritti civili | indica un insieme di atti normativi riguardanti il settore del diritto penale |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 164 | La legge conosciuta come "Biagi" o "30": | è una legge che tratta disposizioni in materia di diritto del lavoro | è una legge che tratta disposizioni in materia di immigrazione | è una legge che tratta disposizioni in materia di istruzione | è una legge che tratta disposizioni in materia del processo penale nei confronti delle alte cariche dello Stato |
| 165 | La legge conosciuta come "Riforma Fornero": | è una legge che tratta disposizioni in materia previdenziale | è una legge che tratta disposizioni in materia di immigrazione | è una legge che tratta disposizioni in materia di istruzione | è una legge che tratta disposizioni in materia del processo penale nei confronti delle alte cariche dello Stato |
| 166 | Hanno ricoperto due volte la carica di Presidente della Repubblica | Giorgio Napolitano | Giorgio Napolitano e Francesco Cossiga | Giorgio Napolitano e Sandro Pertini | Antonio Segni |
| 167 | Da quali partiti era composto il Governo Monti? | PD, PDL, Unione di Centro e Futuro e Libertà per l'Italia | PDL, Unione di Centro e Futuro e Libertà per l'Italia | PD, PDL, Unione di Centro e Lega Nord | PDL, Unione di Centro, Futuro e Libertà per l'Italia e Lega Nord |
| 168 | Che cosa si intende per "democrazia rappresentativa"? | il sistema attraverso il quale il popolo è rappresentato da cittadini eletti con libere elezioni | il sistema che consente al popolo di operare attraverso la richiesta e la possibilità di indire un referendum | il sistema che consente al popolo di operare attraverso la proposta di legge di iniziativa popolare | il sistema attraverso il quale al popolo è concesso di esprimersi liberamente nelle assemblee pubbliche |
| 169 | Che cosa si intende quando si dice che una norma è "derogatoria"? | che fa eccezione a una norma generale | che permette di ritardare l'entrata in vigore degli effetti di una legge | che è una norma transitoria | che si applica in modo retroattivo |
| 170 | Per candidarsi ad entrare nell'Unione europea ed ottenere l'accettazione, uno Stato | deve presentare stabilità nella democrazia | deve mantenere il rapporto Deficit/Pil al di sotto del 3% | deve avere adottato l'Euro come moneta | deve avere un esercito |
| 171 | Secondo la Costituzione italiana: | si può disporre la fusione di Regioni esistenti o la creazione di nuove Regioni | si può disporre la fusione di Regioni esistenti ma non la creazione di nuove Regioni | non si può disporre la fusione di Regioni esistenti o ma si possono creare nuove Regioni | non si può disporre la fusione di Regioni esistenti né la creazione di nuove Regioni |
| 172 | Chi può votare per eleggere i consiglieri regionali? | tutti i cittadini maggiorenni della Regione | Tutti i cittadini domiciliati nella Regione | Tutti i cittadini residenti nella Regione | Tutti i cittadini originari della Regione |
| 173 | Fino ad oggi chi ha potuto votare per eleggere i consiglieri provinciali? | tutti i cittadini maggiorenni della Provincia | Tutti i cittadini domiciliati nella Provincia | Tutti i cittadini residenti nella Provincia | Tutti i cittadini residenti nella Regione |
| 174 | In base alla Costituzione italiana, chi può nominare i senatori a vita? | Il Presidente della Repubblica | il Senato | il Parlamento | Il Presidente del Consiglio dei ministri |
| 175 | Secondo la Costituzione italiana, due Regioni esistenti si possono fondere in una sola? | sì, purché si rispetti la procedura prevista | sì, purché sia stabilito attraverso un referendum | sì, purché sia stabilito attraverso una legge di iniziativa popolare | No, non è previsto dalla Costituzione |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 176 | Quali sono gli organi di una Regione italiana? | Il Presidente delle Giunta, la Giunta e il Consiglio regionale | Il Presidente della Giunta, il Consiglio regionale e le commissioni | Il Consiglio e la Giunta regionale | le commissioni, il Consiglio e la Giunta regionale |
| 177 | Quante sono le Regioni italiane a statuto speciale? | 5 | 3 | 6 | 10 |
| 178 | Il Quirinale | ospita il Presidente della Repubblica | ospita il Presidente del Consiglio dei Ministri | ospita la Camera dei Deputati | ospita il Senato della Repubblica |
| 179 | Il Presidente del Senato | è la seconda carica dello Stato | è la prima carica dello Stato | è la quarta carica dello Stato | è la terza carica dello Stato |
| 180 | Il Presidente della Camera | è la terza carica dello Stato | è la prima carica dello Stato | è la quarta carica dello Stato | è la seconda carica dello Stato |
| 181 | Il Presidente del Consiglio dei ministri è | il Capo del Governo | il Capo dello Stato | il Capo del Parlamento | il Capo della Magistratura |
| 182 | Il Presidente della Repubblica è | il Capo dello Stato | il Capo del Governo | il Capo del Parlamento | il Capo del Senato |
| 183 | Se viene presentata alle Camere una mozione di sfiducia verso il Governo, che cosa comporta per esso? | nessun obbligo particolare | obbligo di dimissioni immediate | obbligo di dimissioni entro quindi giorni | congelamento delle cariche fino al voto di fiducia |
| 184 | Il ministero degli Esteri ha sede: | alla Farnesina | al Viminale | Al Vittoriano | Alla Pisana |
| 185 | Il ministero dell'Interno ha sede: | al Viminale | alla Farnesina | Al Vittoriano | Alla Pisana |
| 186 | La Presidenza del Consiglio ha sede: | a Palazzo Chigi | al Viminale | alla Farnesina | Al Vittoriano |
| 187 | La Farnesina è la sede: | del ministero degli Esteri | del ministero dell'Interno | della Presidenza della Repubblica | del ministero del Tesoro e delle Finanze |
| 188 | Il Viminale è la sede: | del ministero dell'Interno | del ministero degli Esteri | della Presidenza della Repubblica | del ministero del Tesoro e delle Finanze |
| 189 | Per svolgere le proprie funzioni il Governo ha sempre l'obbligo di conseguire il voto di fiducia da parte delle Camere? | sì, sempre | no, mai | sì, tranne i casi in cui venga deliberata la fiducia preventiva dalle Camere collegialmente | no, a meno che lo richieda la maggioranza dei parlamentari |
| 190 | Secondo la Costituzione italiana, la Corte dei conti ha giurisdizione | nelle materie di contabilità pubblica | in materia di diritto del lavoro | in materia di terreni demaniali | in materia di reati militari internazionali |
| 191 | Il Consiglio di Stato | è un organo di consulenza giuridico-amministrativa | è un organo di consulenza contabile | è un organo di consulenza militare | è un organo di consulenza finanziaria |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 192 | Quali tra i seguenti è, tra l'altro, un organo di consulenza giuridico-amministrativa? | Consiglio di Stato | Corte dei conti | Corte Costituzionale | CNEL |
| 193 | I componenti elettivi del Consiglio superiore della Magistratura | sono eletti in parte dai magistrati ordinari e in parte dal Parlamento in seduta comune | sono eletti dai cittadini scelti da un elenco di selezionati per requisiti specifici | sono eletti dai cittadini che hanno i requisiti per eleggere i senatori | sono eletti dai cittadini che hanno i requisiti per eleggere i deputati |
| 194 | In Italia i giudici sono soggetti | alle legge | al popolo | al Consiglio di Stato | al Consiglio superiore della magistratura |
| 195 | La carica di Consigliere regionale è | incompatibile con quella di membro elettivo del Consiglio superiore della magistratura | compatibile con quella di membro elettivo del Consiglio superiore della magistratura | compatibile con quella di deputato europeo | incompatibile con quella di deputato |
| 196 | La carica di membro elettivo del Consiglio superiore della magistratura è | incompatibile con quella di consigliere regionale | compatibile con quella di deputato | compatibile con quella di consigliere regionale | compatibile con qualsiasi altra carica istituzionale |
| 197 | La carica di Consigliere regionale è | incompatibile con quella di deputato | compatibile con quella di deputato | compatibile con quella di deputato europeo | compatibile con quella di senatore |
| 198 | La carica di Consigliere regionale è | incompatibile con quella di senatore | compatibile con quella di senatore | compatibile con quella di deputato europeo | compatibile con quella di deputato |
| 199 | La carica di Consigliere regionale è | incompatibile con quella di deputato europeo | compatibile con quella di senatore | compatibile con quella di deputato europeo | compatibile con quella di deputato |
| 200 | Il Tribunale Amministrativo Regionale è un tribunale speciale? | no | no, dal 1999 | sì, come lo è anche il Consiglio di Stato | sì, dal 1999 |
| 201 | I magistrati ordinari in carica NON possono far parte: | del Parlamento | del Consiglio Superiore della Magistratura | di associazioni non riconosciute | di società commerciali |
| 202 | Secondo la Costituzione italiana, i magistrati sono | inamovibili | non promovibili | divisi tra ordinari e straordinari | eleggibili in Parlamento |
| 203 | La Magistratura costituisce un ordine | autonomo | consultivo | democratico | non autonomo |
| 204 | Chi fa parte di diritto del Consiglio superiore della Magistratura? | Il Presidente della Repubblica | il ministro della Giustizia | il Presidente del Senato | Il Presidente del Consiglio dei ministri |
| 205 | Il popolo può partecipare direttamente all'amministrazione della giustizia? | sì, nei modi stabiliti dalla legge | no, a meno che non faccia richiesta | no, mai | sì, senza alcun limite o vincolo |
| 206 | Secondo la Costituzione italiana, la Corte dei conti | ha poteri giurisdizionali | non ha giurisdizione nelle materie di contabilità pubblica | è un organo di giustizia amministrativa di secondo grado | è un organo di giustizia amministrativa di primo grado |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| 207 | Secondo la Costituzione italiana, la Corte dei conti | è indipendente di fronte al Governo | è dipendente e riferisce al Governo | è dipendente e riferisce alla Corte costituzionale | dipende dal Parlamento |
| 208 | Secondo la Costituzione italiana, il Consiglio di Stato | è un organo di consulenza delle Camere e del Governo | ha giurisdizione nelle materie di contabilità pubblica | esercita il controllo sulla gestione del bilancio dello Stato | sostituisce il Governo in caso di aggressione da parte di altri stati |
| 209 | Il CNEL: | ha l'iniziativa legislativa | è un organo di consulenza giuridico-amministrativa | può contribuire all'elaborazione della legislazione in materia di diritti civili | può contribuire all'elaborazione della legislazione in materia di diritto penale |
| 210 | Che cosa è il CNEL? | un organo di consulenza delle Camere e del Governo per le materie economiche e sociali | una fondazione di studi economici | una fondazione di studi sociali | un ente pubblico economico |
| 211 | Che cosa indica l'acronimo FMI? | Fondo Monetario Internazionale | Famiglia Media Italiana | Federazione Marchigiana degli Industriali | Fondo Mondiale per l'Infanzia |
| 212 | Quanti stati aderiscono all'ONU? | 193 | 204 | 27 | 51 |
| 213 | Quanti sono i membri permanenti dell'ONU? | 5 | 6 | 10 | 193 |
| 214 | Quali sono i membri permanenti dell'ONU? | Cina, Russia, Francia, Regno Unito e Stati Uniti | Russia, Germania, Stati Uniti, Francia e Regno Unito | Cina, Russia, Francia, Regno Unito e Germania | Francia, Cina, Russia, Stati Uniti e Germania |
| 215 | Oltre agli ex Presidenti della Repubblica, chi può diventare senatore a vita? | un ristretto numero di persone che hanno dato lustro alla Repubblica in ambito artistico, scientifico, letterario e sociale | gli ex Presidenti del Consiglio dei Ministri al compimento dell'ottantesimo anno | i senatori che sono stati eletti per 10 legislature | i senatori che si sono distinti per meriti militari |
| 216 | Le sedute delle Camere sono: | normalmente pubbliche | sempre pubbliche | sempre segrete | segrete ma con eccezioni |
| 217 | I membri del Parlamento rispondono dei voti dati nell'esercizio delle loro funzioni? | No, in nessun caso | No, salvo che per particolari circostanze in cui abbiano trattato materie di interesse pubblico | sì, sempre | sì, ma solo nei casi in cui sia fatta richiesta attraverso una sottoscrizione pubblica di 10000 firme |
| 218 | I membri del Consiglio Regionale rispondono dei voti dati nell'esercizio delle loro funzioni? | No, in nessun caso | No, salvo che per particolari circostanze in cui abbiano trattato materie di interesse pubblico | sì, sempre | sì, ma solo nei casi in cui sia fatta richiesta attraverso una sottoscrizione pubblica di 10000 firme |
| 219 | Secondo la Costituzione italiana, la presenza della maggioranza dei componenti delle Camere è necessaria per: | rendere valide le deliberazioni | revocare la fiducia al governo | porre la fiducia al governo | eleggere il Presidente della Repubblica |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 220 | Secondo la Costituzione italiana, ogni consigliere regionale rappresenta | l'intera comunità regionale | i propri elettori | il proprio territorio | il proprio partito |
| 221 | Secondo la Costituzione italiana il Presidente della Camera dei deputati | è eletto dai deputati stessi | è eletto direttamente dal popolo per mezzo delle elezioni politiche | nominato dal Presidente del Consiglio | nominato dal Presidente della Repubblica |
| 222 | Secondo la Costituzione italiana il Presidente della Camera dei deputati: | presiede le riunioni del Parlamento in seduta comune | non può presiedere le riunioni del Parlamento in seduta comune | non può presiedere le riunioni del Parlamento in seduta comune solo se il Presidente del Senato ha problemi di salute gravi tali da impedire le sue funzioni | presiede le riunioni del Parlamento in seduta comune ma non è sentito dal Presidente della Repubblica prima dello scioglimento delle Camere |
| 223 | In apertura di legislatura l'assemblea della Camera dei deputati è presieduta: | dal più anziano per elezione tra i Vicepresidenti della legislatura precedente | dal più votato della legislatura corrente | sempre dal decano di età | dal Presidente della Repubblica |
| 224 | Secondo l'art 4 della Costituzione la Repubblica riconosce a tutti i cittadini | il diritto al lavoro | il diritto alla salute | il diritto allo studio | il diritto alla libertà |
| 225 | I rapporti tra Stato e Chiesa sono regolati dai | Patti Lateranensi | Patti parasociali | Patti successori | Patti del Nazareno |
| 226 | Secondo l'art 10, comma 3 della Costituzione lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana | ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica secondo le condizioni stabilite dalla legge | ha diritto d'asilo in luoghi vicino al confine dell'Unione europea | ha diritto d'asilo in Paesi al di fuori dell'UE, da cui i richiedenti asilo sono originari o attraverso i quali passano | ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica solo se riconosciuta la presenza di gravi motivi di carattere umanitario |
| 227 | La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano | verde, bianco e rosso , a tre bande verticali e di uguali dimensioni | rosso, bianco e verde, a tre bande verticali e di uguali dimensioni | rosso, bianco e verde, a tre bande orizzontali e di uguali dimensioni | verde, bianco e rosso, a tre bande verticali e con la banda centrale di dimensioni maggiori rispetto alle altre |
| 228 | Secondo l'art 13 della Costituzione italiana non è ammessa alcuna forma di detenzione, di ispezione o perquisizione personale | se non per atto motivato dell'autorità giudiziaria e nei soli casi e modi previsti dalla legge | se non per gravi motivi | se non per atto motivato dell'autorità di vigilanza e nei soli casi e modi previsti dalla legge | se non per atto motivato dall'autorità di pubblica sicurezza e nei soli casi e modi previsti dalla legge |
| 229 | Secondo l'articolo 17 della Costituzione, delle riunioni in luogo pubblico deve essere dato preavviso alle autorità | che possono vietarle soltanto per comprovati motivi di sicurezza o di incolumità pubblica | che comunque non possono in alcun modo vietarle | che possono limitarne l'estensione per comprovati motivi di sicurezza | che devono garantire l'incolumità pubblica |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 230 | Si può procedere al sequestro della stampa | soltanto per atto motivato dall'autorità giudiziaria nel caso di delitti, per i quali la legge sulla stampa espressamente lo autorizzi | soltanto per atto motivato dall'autorità giudiziaria nel caso di diffusione di informazioni contrarie alla dignità privata | soltanto per atto motivato dall'autorità giudiziaria nel caso di informazioni politiche che ledono la dignità della Costituzione italiana | soltanto per atto motivato dall'autorità di vigilanza |
| 231 | In quale articolo della Costituzione italiana si enuncia che nessuno può essere privato, per motivi politici, della capacità giuridica, della cittadinanza, del nome? | art 22 | art 3 | art 5 | art 30 |
| 232 | Nell'art 23 della Costituzione si dichiara che | nessuna prestazione personale o patrimoniale può essere imposta se non in base alla legge | il domicilio è inviolabile | è punita ogni forma di violenza fisica e morale sulle persone comunque sottoposte a restrizioni di libertà | La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche |
| 233 | Quale di questi articoli è un principio fondamentale? | la Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica | la libertà personale è inviolabile | i cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi | tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione |
| 234 | La prima parte della Costituzione che si occupa dei "Diritti e Doveri dei cittadini" è composta da | 42 articoli | 10 articoli | 60 articoli | 20 articoli |
| 235 | Nella Costituzione italiana, gli articoli sulle libertà collettive sono quelli | dal 17 al 21 | dal 13 al 16 | dal 1 al 12 | dal 22 al 28 |
| 236 | Nella Costituzione italiana, gli articoli sul diritto penale sono quelli | dal 22 al 28 | dal 1 al 12 | dal 13 al 16 | dal 17 al 21 |
| 237 | A cosa fanno riferimento gli articoli dal 29 al 31 della Costituzione italiana? | alla famiglia | alla scuola | alla politica | alla salute |
| 238 | A cosa fa riferimento l'art 49? | al principio della libertà di associarsi in partiti e del pluripartitismo politico | al dovere di tutti i cittadini di concorrere alle spese pubbliche pagando tasse e imposte | all'organizzazione del lavoro | al fatto che la scuola è aperta a tutti |
| 239 | A cosa fanno riferimento gli articoli dal 35 al 47 della Costituzione italiana? | all'organizzazione del lavoro | ai rapporti politici | alla famiglia | ai rapporti civili |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| 240 | L'art 7 della Costituzione a cosa fa riferimento? | ai rapporti tra Stato e Chiesa | alla Repubblica | al diritto al lavoro | alla bandiera della repubblica |
| 241 | Il principio internazionalista della Costituzione italiana | viene esplicitato nell'art 10 che sancisce che l'ordinamento italiano si conforma alle norme del diritto internazionale | viene esplicitato nell' art 5 | esplicita che l'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali | viene esplicitato nell'art 11 |
| 242 | Nell'art 34 della Costituzione italiana si afferma che | la scuola è libera e aperta a tutti, quella statale è gratuita | la scuola è aperta solo ai cittadini italiani | la scuola statale è gratuita per i non abbienti | la scuola privata prevede degli oneri per lo Stato |
| 243 | Quali sono i diritti e i doveri dei genitori secondo la costituzione italiana? | mantenere , istruire ed educare i figli | mantenere ed educare i figli nati all'interno del matrimonio | proteggere ed istruire i figli | assicurare il mantenimento economico dei figli |
| 244 | Nell'art 33 della Costituzione si fa riferimento | all'arte e alla cultura | alla scuola | alla famiglia | alla salute |
| 245 | Secondo l'art 33 della Costituzione, le istituzioni di alta cultura, università e accademie | hanno il diritto di darsi ordinamenti autonomi nei limiti stabiliti dalle leggi dello Stato | hanno il dovere di sostenersi economicamente in maniera autonoma | hanno il dovere di garantire una formazione d'eccellenza | hanno il diritto di avere dei sussidi statali |
| 246 | Nella nostra Costituzione l'istruzione inferiore | impartita per almeno 8 anni è obbligatoria e gratuita | è impartita per almeno 3 anni | è gratuita per i meno abbienti | è garantita ai cittadini stranieri |
| 247 | Il lavoro nella Costituzione italiana | è tutelato in tutte le sue forme ed applicazioni | è tutelato per le donne | è tutelato per i lavoratori a tempo indeterminato | è tutelato per i giovani |
| 248 | Quale di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | Tutti i cittadini hanno diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale | I cittadini possono associarsi liberamente in partiti solo se posseggono i requisiti per farlo | I partiti politici sono costituiti da cittadini adeguatamente formati e preparati | i cittadini possono associarsi liberamente in partiti solo se gli stessi partiti non offendono la dignità della Costituzione |
| 249 | Quale di questi è uno dei principi fondamentali della Costituzione italiana? | principio pluralista | principio secessionista | principio altruista | principio cooperativista |
| 250 | Quali sono gli articoli della Costituzione italiana che riguardano i rapporti economici? | dal 35 al 47 | dal 29 al 34 | dal 48 al 54 | dal 13 al 28 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| 251 | Gli articoli che riguardano i rapporti economici nella Costituzione italiana sono relativi a | organizzazione del lavoro | organizzazione dell'economia nelle aziende private | organizzazione dell'economia del Paese | organizzazione dei rapporti economici del Paese rispetto all'UE |
| 252 | L'art 48 della Costituzione italiana si riferisce | alle elezioni e al diritto di voto | ai partiti | alle tasse | al dovere di difendere la patria |
| 253 | In quale articolo della Costituzione si afferma il dovere di essere fedeli alla Repubblica? | art 54 | art 12 | art 35 | art 20 |
| 254 | Quale di questi è un dovere nella Costituzione? | il sacro dovere di difendere la patria | il dovere di non offendere la patria | il dovere di essere un bravo cittadino | il dovere di procreare |
| 255 | Quale di queste affermazioni della Costituzione è corretta? | la donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore | la donna lavoratrice ha diritto ad un trattamento economico speciale | la donna lavoratrice ha diritto ad un orario di lavoro ridotto rispetto a quello dell'uomo | la donna lavoratrice ha diritto ad un trattamento speciale durante la maternità |
| 256 | In quali casi può essere previsto l'esproprio della proprietà privata? | per motivi di interesse generale, salvo indennizzo | per motivi economici | quando il privato cittadino non sa farne buon uso | quando il privato cittadino non paga le tasse |
| 257 | Quali sono gli articoli che riguardano la Parte Seconda della Costituzione? | dal 55 al 139 | dal 45 al 120 | dal 50 al 130 | dal 54 al 139 |
| 258 | Secondo l'art 53 della Costituzione italiana il sistema tributario è uniformato a criteri di | progressività | equità | contribuzione | solidarietà |
| 259 | Quali di queste affermazioni della Costituzione è vera? | tutti sono tenuti a concorrere alle spese pubbliche in ragione della loro capacità contributiva | tutti sono tenuti a concorrere alle spese pubbliche e, nei casi in cui sia necessario, a quelle private in base al loro reddito | Solo i cittadini più abbienti sono tenuti in ogni caso a concorrere alle spese pubbliche | I disoccupati e i cittadini senza alcun reddito non sono tenuti a concorrere alle spese pubbliche |
| 260 | Di quante camere è composto il Parlamento della Repubblica italiana? | Due Camera dei deputati e Senato della Repubblica | Una Camera dei deputati | Una Senato della Repubblica | Due Camera dei deputati e Presidente della Repubblica |
| 261 | Quale di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | sono eleggibili a senatori gli elettori che hanno compiuto il quarantesimo anno | sono eleggibili a senatori gli elettori che hanno compiuto i venticinque anni | sono eleggibili a senatori solo i cittadini che già appartengono alla Camera dei deputati | sono eleggibili a senatori gli elettori che hanno superato il diciottesimo anno di età |
| 262 | Per quanti anni sono eletti la Camera dei deputati e il Senato della Repubblica | per 5 anni | per 2 anni | per 7 anni | per 3 anni |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 263 | Quali e quanti sono i cittadini che il Presidente della Repubblica può nominare come senatori a vita? | Cinque cittadini che hanno illustrato la Patria per altissimi meriti nel campo sociale, scientifico, artistico e letterario | Due cittadini che si sono distinti per meriti militari | Quattro cittadini che appartengono alla Camera dei deputati e che si sono distinti nel loro lavoro | Tre cittadini che hanno illustrato la Patria per altissimi meriti in campo umanitario |
| 264 | Dalle elezioni delle nuove Camere quanti giorni devono passare per fare la prima riunione? | non oltre 20 giorni | non oltre 30 giorni | non oltre 60 giorni | non oltre 40 giorni |
| 265 | Quale di queste affermazioni della Costituzione è vera? | finché non siano riunite le nuove Camere sono prorogati i poteri delle precedenti | finché non siano riunite le nuove Camere rimangono attivi i poteri delle precedenti | finché non siano riunite le nuove Camere i poteri concessi a deputati e senatori vengono congelati | finché non siano riunite le nuove Camere è il Presidente della Repubblica ad assumersi tutti i poteri |
| 266 | Quali sono i giorni in cui si riuniscono di diritto le Camere? | il primo giorno non festivo di febbraio e di ottobre | il primo giorno non festivo di settembre | il primo giorno non festivo di settembre e di giugno | il primo giorno non festivo di gennaio |
| 267 | Chi può convocare in via straordinaria le Camere? | Il Presidente della Camera o il Presidente della Repubblica o un terzo dei componenti della Camera | Solo il Presidente della Repubblica | Solo il Presidente della Camera | i componenti della Camera, dopo averlo votato |
| 268 | Quando il Parlamento si riunisce in seduta comune | il Presidente e l'Ufficio di presidenza sono quelli della Camera dei deputati | il Presidente e l'Ufficio di presidenza sono quelli di entrambe le Camere | il Presidente e l'Ufficio di presidenza sono quelli del Senato della Repubblica | il Presidente e l'Ufficio di presidenza vengono scelti dal Presidente della Repubblica |
| 269 | Quale di queste affermazioni della Costituzione è corretta? | le sedute sono pubbliche; tuttavia ciascuna delle due Camere e il Parlamento a Camere riunite possono deliberare di adunarsi in seduta segreta | le sedute delle due Camere non possono essere pubbliche | le sedute delle due Camere non possono mai avvenire in segreto | solo il Presidente della Repubblica può decidere in via straordinaria di far riunire le due Camere in seduta segreta |
| 270 | E' possibile appartenere contemporaneamente alle due Camere? | No | Sì, in casi eccezionali | sì, solo per il Presidente della Repubblica | sì, solo per il Presidente del Consiglio |
| 271 | Qual è il numero dei deputati? | 630 | 100 | 250 | 500 |
| 272 | Qual è il numero dei senatori elettivi? | 315 | 100 | 250 | 500 |
| 273 | Nessuna Regione può avere un numero di senatori inferiori a | 7 | 12 | 10 | 5 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|
| 274 | In apertura di legislatura l'assemblea della Camera dei deputati è presieduta dal decano di età | quando ci si trovi in mancanza di tutti i Vicepresidenti della camera delle legislature anteriori | sempre | solo se a deciderlo è il Presidente della Repubblica | mai, non è previsto da alcun ordinamento |
| 275 | Secondo la Costituzione italiana, il Senato è eletto: | su base regionale, salvo i seggi assegnati all'estero | su base provinciale, salvo i seggi assegnati all'estero | su base nazionale, salvo i seggi assegnati all'estero | sulla base delle stesse circoscrizioni elettorali definite per le elezioni europee |
| 276 | Secondo l'interpretazione attuale del dettato costituzionale, i senatori a vita nominati per altissimi meriti nei campi sociale, scientifico, artistico e letterario non possono superare il numero di: | 5 | 8 | 2 | 10 |
| 277 | Quali tra le seguenti cariche NON compongono il Consiglio di presidenza del Senato? | Dirigenti del Senato | Segretario generale del Senato | Questori del Senato | Vicepresidenti del Senato |
| 278 | Le Commissioni bicamerali sono composte collegialmente | da senatori e deputati | questori e segretari delle due camere | da tutti i parlamentari | sempre e solo da alcuni gruppi politici |
| 279 | L'elezione del Presidente del Senato: | comporta al massimo quattro scrutini | comporta al massimo cinque scrutini | comporta al massimo sei scrutini | comporta al massimo tre scrutini |
| 280 | Quali tra i seguenti soggetti può concedere la grazia? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Consiglio dei Ministri | il Presidente del Senato | i Presidenti delle Camere collegialmente |
| 281 | Il Presidente della Repubblica: | può concedere la grazia | è sinonimo di Capo del Governo | rimane in carica per 5 anni | è la seconda carica della Stato dopo il Presidente del Consiglio dei ministri |
| 282 | Quali tra i seguenti soggetti rimane in carica 5 anni? | i deputati europei | il Capo dello Stato | il Papa | il Capo della Magistratura |
| 283 | Quali tra i seguenti soggetti rimane in carica 4 anni? | i membri elettivi del Consiglio superiore della Magistratura | i deputati europei | il Papa | il Capo dello Stato |
| 284 | Secondo la Costituzione italiana, i membri elettivi del Consiglio Superiore della Magistratura rimangono in carica: | quattro anni | cinque anni | tre anni | sette anni |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 285 | Se durante il mandato il Presidente della Repubblica muore, chi subentra in modo definitivo nelle sue funzioni? | il nuovo Presidente della Repubblica eletto dalle Camere | il Presidente del Senato | il Presidente della Camera | il parlamentare decano per età |
| 286 | Secondo la Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica: | può sciogliere le Camere o anche una sola di esse | non può mai sciogliere le Camere | può sciogliere le camere dopo il voto favorevole del Parlamento | può sciogliere entrambe le Camere, ma non una sola di esse |
| 287 | Quali tra i seguenti soggetti è anche Presidente del Consiglio Superiore della Magistratura? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Consiglio dei Ministri | il Capo del Governo | il Ministro di Giustizia |
| 288 | Secondo la Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica può essere messo in stato di accusa dal Parlamento in seduta comune? | sì, ma solo a maggioranza assoluta dei suoi membri | No, mai | sì, a maggioranza semplice dei parlamentari presenti | sì, ma solo con il consenso dei Presidenti di Camera e Senato e del Presidente del Consiglio |
| 289 | Secondo la Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica può essere messo in stato di accusa dal Parlamento in seduta comune per: | attentato alla costituzione | manca di requisiti per lo svolgimento delle proprie funzioni | aver infranto le norme del Codice Civile | aver arrecato offesa al Papa |
| 290 | Secondo la Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica: | conferisce le onorificenze della Repubblica | sceglie tutti i membri del Consiglio di Stato | indica il nome del Presidente del Consiglio | approva le leggi |
| 291 | A cosa si riferisce l'art.68 della Costituzione italiana? | all'insindacabilità e all'immunità parlamentare | all'indennità parlamentare | ai motivi di ineleggibilità | ai casi di incompatibilità con l'ufficio di membro del Parlamento |
| 292 | Può l'Autorità Giudiziaria, nelle modalità previste dalla legge di procedura penale, procedere ad atti coercitivi nei confronti dei membri del Parlamento? | Sì, ma tale richiesta deve essere approvata dalla Camera cui il parlamentare appartiene | No, l'Autorità Giudiziaria non può intervenire in nessun caso | Sì, ma tale richiesta deve essere approvata dal Presidente della Repubblica | Solo in caso di un gravissimo delitto, ad esempio un assassinio |
| 293 | Come si chiama la sede parlamentare della Camera, a Roma? | Montecitorio | Palazzo Madama | Quirinale | Palazzo Chigi |
| 294 | Come si chiama la sede parlamentare del Senato, a Roma? | Palazzo Madama | Palazzo Chigi | Montecitorio | Palazzo del Campidoglio |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| 295 | Cosa descrive l'articolo 64 della Costituzione italiana? | l'ordinario svolgimento dei lavori parlamentari tramite il regolamento parlamentare adottato a maggioranza assoluta dei suoi componenti | la divisione dei poteri che spetta alla Camere | le condizioni in cui è prevista l'immunità parlamentare | le condizioni in cui è prevista l'indennità parlamentare |
| 296 | Cos'è la legislatura? | è il periodo in cui le Camere restano in carica | è la possibilità del Governo di legiferare | è il periodo in cui hanno luogo le elezioni per la formazione delle Camere | è l'ordinario svolgimento dei lavori parlamentari |
| 297 | Cos'è il quorum? | è il numero legale, alla sola presenza del quale l'Assemblea può dire di svolgere una funzione rappresentativa | è il numero dei deputati della Camera | è il numero dei senatori | è il sistema di conteggio dei presenti durante le Assemblee |
| 298 | A cosa si riferisce l'art 69 della Costituzione italiana? | all'indennità parlamentare | all'immunità parlamentare | all'insindacabilità parlamentare | alla divisione dei poteri |
| 299 | Da chi è esercitata la funzione legislativa? | è esercitata collettivamente dalle due Camere | è esercitata dal Presidente della Repubblica | che i parlamentari non sono vincolati all'esercizio delle loro funzioni | è esercitata solo dalla Camera |
| 300 | A cosa si riferisce il Titolo I della seconda parte della Costituzione? | al Parlamento | al Presidente della Repubblica | al Presidente del Consiglio | ai diritti e doveri dei cittadini |
| 301 | A cosa si riferisce il Titolo II della seconda parte della Costituzione? | al Presidente della Repubblica | al Parlamento | ai diritti e doveri dei cittadini | alla formazione delle leggi |
| 302 | A cosa si riferiscono gli articoli dal 70 all'82 della Costituzione italiana? | alla formazione delle leggi | al Presidente della Repubblica | al Governo | al Parlamento |
| 303 | In quali articoli della Costituzione italiana si parla del Governo? | negli articoli che vanno da 92 al 100 | negli articoli che vanno dall'83 al 91 | negli articoli che vanno dal 70 all'82 | negli articoli che vanno dal 101 al 113 |
| 304 | A cosa si riferisce il Titolo III della seconda parte della Costituzione? | al Governo | al Parlamento | al Presidente della Repubblica | alla formazione delle leggi |
| 305 | Da chi è eletto il Presidente della Repubblica? | dal Parlamento in seduta comune dei suoi membri | dal Governo | dal Consiglio dei Ministri | dagli elettori |
| 306 | Da chi sono esercitate le funzioni del Presidente della Repubblica nei casi in cui egli non possa adempierle? | dal Presidente del Senato | dal Presidente della Camera | dal Presidente del Consiglio | dal Ministro degli Affari Interni |
| 307 | Chi è il capo dello Stato? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 308 | Chi indice le elezioni delle nuove Camere e ne fissa la prima riunione? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |
| 309 | Chi indice il referendum popolare nei casi previsti dalla Costituzione? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |
| 310 | Chi accredita e riceve i rappresentanti diplomatici? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |
| 311 | Chi ha il comando delle Forze armate, presiede il Consiglio supremo di difesa costituito secondo la legge e dichiara lo stato di guerra deliberato dalle Camere? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |
| 312 | Chi ha il potere di concedere la grazia e commutare le pene? | Il Presidente della Repubblica | il Presidente del Senato | il Presidente del Consiglio | il Ministro degli Affari Interni |
| 313 | A cosa si riferisce l'art 89 della Costituzione italiana? | Al fatto che nessun atto del Presidente della Repubblica è valido se non è controfirmato dai ministri proponenti, che se ne assumono la responsabilità | al fatto che il Presidente della Repubblica può, sentiti i loro Presidenti, sciogliere le Camere | al giuramento di fedeltà che il Presidente della Repubblica presta, prima di assumere le sue funzioni | al fatto che il Presidente della Repubblica nomina il Presidente del Consiglio dei ministri |
| 314 | Da chi viene nominato il Presidente del Consiglio? | Dal Presidente della Repubblica | dal Presidente della Camera | dal Presidente del Senato | dal Ministro degli Affari Interni |
| 315 | Da chi deve avere la fiducia il Governo? | dalle due Camere | dal Presidente della Camera | dal Presidente del Senato | dal Presidente della Repubblica |
| 316 | Cosa succede se una o entrambe le Camere danno un voto contrario ad una proposta del Governo? | non c'è obbligo di dimissioni | c'è obbligo di dimissioni | deve intervenire il Presidente della Repubblica | il Presidente del Consiglio si può opporre |
| 317 | Da quanti componenti della Camera deve essere firmata la mozione di sfiducia? | da almeno un decimo | da almeno la metà | dalla maggioranza | da almeno un quarto |
| 318 | Cosa fa il Presidente del Consiglio dei Ministri? | dirige la politica generale del Governo e ne è responsabile | accredita e riceve i rappresentanti diplomatici | promulga le leggi ed emana i decreti aventi valore di legge | presiede il consiglio superiore della magistratura |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 319 | Chi si occupa di mantenere l'unità di indirizzo politico ed amministrativo, promuovendo e coordinando l'attività dei ministri? | il Presidente del Consiglio dei Ministri | il Presidente del Senato | il Presidente della Repubblica | il Ministro degli Affari Interni |
| 320 | Quale di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | il Presidente del Consiglio dei Ministri e i ministri, anche se cessati dalla carica sono sottoposti, per i reati commessi nell'esercizio delle loro funzioni, alla giurisdizione ordinaria, previa autorizzazione del Senato o della Camera | Il Presidente del Consiglio dei Ministri e i ministri, anche se cessati dalla carica non possono essere sottoposti, per i reati commessi nell'esercizio delle loro funzioni, alla giurisdizione ordinaria | Il Presidente del Consiglio dei Ministri e i ministri, anche se cessati dalla carica, sono sottoposti, per i reati commessi nell'esercizio delle loro funzioni, alla giurisdizione ordinaria, previa autorizzazione del Presidente della Repubblica | Il Presidente del Consiglio dei Ministri e i ministri, anche se cessati dalla carica, possono essere sottoposti alla giurisdizione ordinaria, solo in casi di reati gravissimi |
| 321 | Secondo la Costituzione italiana, chi si occupa di assicurare l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione europea? | le pubbliche amministrazioni | il ministro dell'Economia | Il Presidente del Consiglio dei Ministri | il Ministro degli Affari Interni |
| 322 | A cosa si riferiscono gli articoli 97 e 98 della Costituzione italiana? | alla Pubblica Amministrazione | al Governo | al Presidente del Consiglio dei Ministri | Al Presidente della Repubblica |
| 323 | Di cosa è composto il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro? | di esperti e rappresentanti delle categorie produttive | dei Presidenti delle regioni | dai ministri con portafoglio | dai ministri del tesoro e della finanza |
| 324 | Quale di questi è un organo di consulenza giuridico-amministrativa e di tutela della giustizia nell'amministrazione? | il Consiglio di Stato | Il CNEL | il Consiglio superiore della magistratura | il ministero della Giustizia |
| 325 | A cosa si riferisce il Titolo IV della seconda parte della Costituzione italiana? | alla magistratura | al Governo | al Parlamento | Al Presidente della Repubblica |
| 326 | Quale di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | la giustizia è amministrata in nome del popolo | la giustizia è amministrata in nome del benessere dello stato | Tutti i cittadini sono sottoposti alla giustizia | la giustizia non riguarda le più alte cariche dello stato |
| 327 | In cosa ha giurisdizione la Corte dei Conti? | nelle materie di contabilità pubblica e nelle altre specificate dalla legge | nelle materie riguardanti i reati militari | nelle materie riguardanti il potere esecutivo | nelle materie riguardanti il lavoro |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 328 | Chi fa parte di diritto del Consiglio superiore della magistratura? | il primo presidente e il procuratore generale della Corte di cassazione | il Presidente della Corte dei Conti | Il Presidente del CNEL | il Presidente della Repubblica |
| 329 | Quanto durano in carica i membri elettivi del Consiglio superiore della magistratura? | 4 anni | 5 anni | 2 anni | 3 anni |
| 330 | Come hanno luogo le nomine dei magistrati? | per concorso | su designazione del Presidente del Consiglio dei ministri | su designazione del Presidente della Repubblica | su designazione del Ministro degli affari interni |
| 331 | Quale obbligo ha il pubblico ministero? | quello di esercitare l'azione penale | quello di esercitare equità e giustizia | quello di promulgare le leggi | quello di tutelare la giustizia |
| 332 | Da cosa non è costituita la Repubblica? | Enclavi straniere | Comuni | Regioni | Città metropolitane |
| 333 | Cosa enuncia l'art 119 della Costituzione italiana rispetto ai Comuni, alle Province, alle Città metropolitane e alle Regioni? | che hanno autonomia finanziaria di entrata e di spesa e risorse autonome | che dipendono in tutto e per tutto dallo Stato | che non possono avere risorse autonome | che vengono finanziate dalle enclavi straniere |
| 334 | Quali sono gli organi della Regione? | il Consiglio regionale, la Giunta e il suo presidente | le Province | la Giunta comunale | le Città metropolitane |
| 335 | La Giunta regionale è | l'organo esecutivo delle Regioni | l'organo di vigilanza delle Regioni | l'organo di assistenza delle Regioni | l'organo di rappresentanza delle Regioni |
| 336 | Chi è che rappresenta la Regione, dirige la politica della Giunta, promulga le leggi, emana i regolamenti regionali e dirige le funzioni amministrative delegate dallo Stato alla Regione? | Il Presidente della giunta | Il Presidente del Consiglio dei Ministri | Il segretario regionale | il Governo |
| 337 | A cosa si riferisce l'art 123 della Costituzione italiana? | allo statuto di ciascuna Regione | al sistema di elezione e ai casi di ineleggibilità del Presidente della Giunta regionale | al Consiglio regionale | ai rapporti tra Governo e Regioni |
| 338 | Cosa riguarda il titolo VI della seconda parte della Costituzione italiana? | le garanzie costituzionali | l'ordinamento della Repubblica | la formazione delle leggi | le Regioni, le Province e i Comuni |
| 339 | Quale di queste affermazioni è vera? | la Corte Costituzionale giudica le controversie relative alla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti | la Corte Costituzionale non ha potere di giudizio sulle accuse promosse contro il Presidente della Repubblica, a norma della Costituzione | la Corte Costituzionale non si occupa dei conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e su quelle tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni | Corte Costituzionale non può dichiarare l'illegittimità costituzionale di una norma di legge o di atto avente forza di legge |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 340 | Per quanti anni sono nominati i giudici della Corte Costituzionale? | 9 anni | 5 anni | 4 anni | 2 anni |
| 341 | Quanto tempo rimane in carica il Presidente della corte costituzionale? | 3 anni | 5 anni | 2 anni | 4 anni |
| 342 | Oltre ai giudici ordinari della Corte, chi interviene nei giudizi d'accusa contro il Presidente della Repubblica? | sedici membri tratti a sorte da un elenco di cittadini aventi i requisiti per l'eleggibilità a senatore | due membri tratti a sorte da un elenco di cittadini aventi i requisiti per l'eleggibilità a senatore | il Presidente del Consiglio dei ministri | il Ministro degli Affari Interni |
| 343 | E' possibile impugnare le decisioni della Corte Costituzionale? | No | Sì | Sì, ma tale richiesta deve essere approvata dalla Magistratura | Sì, ma tale richiesta deve essere approvata dal Governo |
| 344 | Qual è la procedura prevista dall'art 138 della Costituzione per l'adozione delle leggi di revisione o riforma della Costituzione? | sono previste due deliberazioni di entrambe le Camere ad un intervallo non minore di tre mesi ed a maggioranza qualificata dei componenti di ciascuna di queste nella seconda votazione | è prevista una deliberazione da parte di entrambe le Camere, a maggioranza qualificata dei componenti di ciascuna di queste durante la votazione | sono previste due deliberazioni da parte da parte del Senato, ad un intervallo non minore di tre mesi ed a maggioranza qualificata dei suoi membri durante ciascuna delle votazioni | è previsto l'intervento del Presidente della Repubblica |
| 345 | Che cosa NON può essere oggetto di revisione costituzionale secondo l'art 139 della Costituzione italiana? | la forma repubblicana | l'articolo 13 della Costituzione | il principio autonomista della costituzione | l'articolo 25 della Costituzione |
| 346 | Gli articoli dall'1 al 12 della Costituzione italiana possono essere modificati? | no, perché sono i principi fondamentali della Costituzione | sì, ma solo alcuni | solo l'art 4 della Costituzione può essere soggetto a modifica | solo l'art 3 della Costituzione può essere soggetto a modifica |
| 347 | Cosa riguardava il progetto di riforma costituzionale del 2005, rigettato dal referendum del 25/26 giugno 2006? | la nascita di una Repubblica federale, con un esecutivo nettamente più forte | la revisione di alcuni dei principi fondamentali della Costituzione | l'assistenza e l'organizzazione sanitaria | l'istituzione di una commissione parlamentare per le riforme costituzionali |
| 348 | Da quale partito era stata progettata la riforma costituzionale del 2005, rigettata dal referendum del 25/26 giugno 2006? | Casa delle Libertà | Democratici di Sinistra | Partito Radicale | Alleanza Nazionale |
| 349 | Cosa riguardava la riforma costituzionale del 2012? | l'introduzione nella nostra Costituzione del pareggio di bilancio | la modifica delle possibilità di ricorso alla Corte costituzionale | la modifica della composizione della Corte Costituzionale | la modifica dell'art 16 dello statuto speciale per la Sardegna |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 350 | Quale articolo è stato modificato nella nostra Costituzione con l'introduzione del pareggio di bilancio, secondo la riforma del 2012? | art 81 | art 30 | art 55 | art 60 |
| 351 | A cosa si riferisce l'art 81 della Costituzione italiana? | al pareggio di bilancio e a quando è possibile fare ricorso all'indebitamento | all'assistenza e organizzazione sanitaria | alle norme generali sulla tutela della salute | alla sicurezza del lavoro |
| 352 | In quali casi secondo la nostra Costituzione è permessa la perquisizione personale? | nei casi previsti dalla legge e a seguito di un provvedimento dell'autorità giudiziaria | in nessun caso perché si andrebbe a ledere la dignità personale | in qualunque indagine da parte della polizia | solo in caso di reati di omicidio |
| 353 | Secondo la Costituzione Italiana è possibile agire in giudizio per tutelare i propri diritti? | Sì, sempre | Solo ai cittadini italiani | No, mai | Solo per procedimenti penali |
| 354 | Quale di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | la responsabilità penale è personale | la responsabilità penale è pubblica | la responsabilità penale è solo per i cittadini stranieri | la responsabilità penale è distribuita |
| 355 | In quali casi, secondo la Costituzione una persona ha il diritto di professare la propria fede religiosa? | sempre, purché non si tratti di riti contrari al buon costume | no, non è possibile praticare religioni diverse da quella cattolica | in ogni caso, ma solo in privato | in ogni caso, ma solo per i cittadini italiani |
| 356 | A cosa è riferito, nella Costituzione italiana il termine "progressività"? | è alla base del sistema tributario | all'età anagrafica | è alla base del sistema sanitario | alle leggi |
| 357 | Cosa dice la Costituzione italiana a proposito delle pene inflitte ai condannati? | che devono tendere alla rieducazione | che devono garantire l'incolumità della collettività | che devono essere anche "violente" qualora si ritenga necessario | che devono mirare alla punizione del condannato |
| 358 | Quali di queste affermazioni sulla Costituzione italiana NON è vera? | la riparazione degli errori giudiziari non può essere regolata per legge | la difesa è un diritto inviolabile | sono assicurati ai non abbienti mezzi per difendersi in ogni giurisdizione | tutti possono agire in giudizio per la tutela dei propri diritti e interessi legittimi |
| 359 | Quando è possibile, secondo la Costituzione, associarsi liberamente senza autorizzazione? | quando ci si associa per fini che non siano vietati ai singoli dalla legge penale | quando ci si associa in segreto | quando ci si associa per fini religiosi | quando ci si associa per fini che non siano vietati ai singoli dalla legge civile |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| 360 | Cosa afferma l'art 15 della Costituzione a proposito della libertà e la segretezza della corrispondenza? | che possono subire limitazioni solo per atto motivato dall'autorità giudiziaria con le garanzie stabilite dalla legge | che non possono mai subire limitazioni | che possono subire limitazioni solo se interviene un magistrato | che possono subire limitazioni solo sulla base di leggi speciali |
| 361 | Quali di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | la possibilità di professare liberamente la propria fede religiosa è ritenuta un diritto | è un dovere professare liberamente la propria fede religiosa | è severamente vietato dalla legge professare liberamente la propria fede religiosa | professare la propria fede religiosa è un fatto privato e non rilevante dal punto di vista giuridico |
| 362 | E' possibile, secondo la Costituzione che un'associazione utilizzi i fini religiosi per giustificare speciali gravami fiscali per la sua costituzione? | no, in nessun caso | solo per le associazioni cattoliche | solo nel caso ci sia un accordo speciale tra Stato e Chiesa | solo per associazioni ONLUS |
| 363 | Quali di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | una persona non può mai essere privata per motivi politici della capacità giuridica, della cittadinanza e del nome | una persona può essere privata per motivi politici della cittadinanza | una persona può essere privata per motivi politici della capacità giuridica, mai della cittadinanza o del nome | una persona può essere privata per motivi politici del diritto di voto, ma mai della cittadinanza o del nome |
| 364 | In quali casi i cittadini italiani sono liberi di uscire dal territorio nazionale? | sempre, salvo obblighi di legge | solo se hanno il documento in regola | sempre, senza alcuna limitazione di qualsiasi tipo | solo se dichiarano di tornare entro 6 mesi |
| 365 | Come è considerato il domicilio dalla Costituzione italiana? | inviolabile | pubblico | condiviso | privato |
| 366 | Quali di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | la perquisizione è ammessa solo per atto motivato dall'autorità giudiziaria e nei casi e modi previsti dalla legge | la perquisizione è ammessa solo su consenso dell'autorità giudiziaria | la perquisizione è ammessa in ogni caso | la perquisizione è ammessa solo per reati molto gravi e su consenso dei magistrati |
| 367 | Secondo la Costituzione è previsto il diritto del cittadino ad aderire ad una formazione politica? | Sì, purché non si tratti di una formazione tendente a riorganizzare il partito fascista | No, se non con il consenso del Governo | Sì, senza alcuna limitazione | Sì, purché non si tratti di una formazione tendente ad organizzare partiti di estrema destra o estrema sinistra |
| 368 | Quali di queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | Un imputato è da considerarsi colpevole solo dopo la condanna definitiva | Un imputato è da considerarsi colpevole già dal momento del processo, salvo prova contraria | Un imputato è da considerarsi colpevole già dal momento della denuncia, salvo prova contraria | Un imputato è da considerarsi colpevole già dal momento dell'emanazione della condanna di primo grado |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 369 | Cosa afferma la Costituzione in merito alla responsabilità penale? | La responsabilità penale è personale | La responsabilità penale è condivisa | la responsabilità penale è privata | la responsabilità penale è collettiva |
| 370 | A quali di queste categorie, secondo la Costituzione italiana, sono assicurati i mezzi per difendersi davanti ad una giurisdizione? | ai non abbienti | a coloro che non sono capaci di intendere e di volere | ai disabili | agli anziani che abbiano superato i 70 anni |
| 371 | Secondo la Costituzione italiana, la segretezza delle proprie comunicazioni telefoniche è un diritto? | Sì, ma può essere limitata con atto motivato dall'autorità giudiziaria e con le garanzie stabilite dalla legge | No, non ci sono norme che regolano la segretezza delle proprie comunicazioni telefoniche | Sì e in nessun caso è possibile che siano violate le proprie comunicazioni telefoniche | No, l'unico diritto esistente nella nostra Costituzione riguarda la segretezza della corrispondenza |
| 372 | Secondo la Costituzione, ci sono casi in cui è previsto il sequestro di materiale di stampa da parte delle forze di polizia? | Sì, ma solo per atto motivato dell'autorità giudiziaria o da questa convalidato e per delitti specificamente indicati dalla legge | Sì, anche senza che vi sia un atto motivato dall'autorità giudiziaria | No, non è mai possibile | Sì, ma solo per atto motivato dal garante della Privacy |
| 373 | Cosa afferma la Costituzione italiana a proposito del sequestro di un bene da parte delle Forze di polizia, violando il domicilio di un soggetto? | non è possibile procedere al sequestro di un bene, violando il domicilio di un soggetto, salvo che ci sia un atto motivato dall'autorità giudiziaria e nei casi e nei modi stabiliti dalla legge | non è possibile procedere al sequestro di un bene violando il domicilio di un soggetto in alcun caso | E' possibile procedere al sequestro di un bene, violando il domicilio, solo nel caso in cui la casa non sia di proprietà del soggetto stesso | E' possibile procedere al sequestro di un bene, violando il domicilio in ogni caso, anche senza un atto motivato dell'autorità giudiziaria |
| 374 | Secondo la Costituzione italiana, quando è consentita l'estradizione del cittadino? | Quando espressamente prevista dalle convenzioni internazionali, ma in nessun caso per motivi politici | non è prevista in nessun caso | non è prevista in nessun caso, salvo che per motivi politici | E' prevista nei casi in cui il soggetto sia considerato "nemico" della Costituzione |
| 375 | Cosa si intende nella nostra Costituzione per "libertà personale inviolabile"? | non è ammessa nessuna forma di detenzione, di ispezione o perquisizione personale se non per atto motivato dall'autorità giudiziaria | non è ammessa alcuna forma di detenzione, di ispezione o perquisizione se non per atto considerato pericoloso per la collettività | non è ammessa alcuna forma di detenzione, di ispezione o perquisizione personale se prima il soggetto non sia stato condannato | non è ammessa alcuna forma di detenzione, di ispezione o perquisizione personale se non per atto motivato del garante alla privacy |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| 376 | Secondo la Costituzione, dopo quanto tempo devono essere convalidati dall'autorità giudiziaria i provvedimenti in materia di perquisizione o detenzione adottati dall'autorità di pubblica sicurezza? | 48 ore | 72 ore | 24 ore | 12 ore |
| 377 | Come si comporta lo Stato italiano con chi è rimasto vittima di errore giudiziario, secondo la Costituzione italiana? | Lo risarcisce ma è la legge a determinare le condizioni e i modi per la riparazione | non lo risarcisce | Lo risarcisce solo se si dimostra che abbia subito gravi ingiustizie | Lo risarcisce solo se il soggetto ha riportato un danno psicologico come conseguenza diretta dell'errore giudiziario |
| 378 | Secondo la Costituzione italiana entro quanti giorni i provvedimenti provvisori adottati dall'autorità di pubblica sicurezza devono essere comunicati all'autorità giudiziaria per la loro convalida? | entro 48 ore | entro un giorno | entro 72 ore | entro 5 giorni |
| 379 | In che modo, secondo la Costituzione italiana, possono avvenire le perquisizioni domiciliari? | Solo nei casi e nei modi stabiliti dalla legge | Nei casi e nei modi stabiliti dal magistrato | Nei casi e nei modi previsti dalle Forze di polizia | Senza alcuna restrizione |
| 380 | Cosa significa l'espressione "nessuno può essere distolto dal giudice naturale precostituito per legge", secondo la Costituzione italiana? | Il cittadino deve essere giudicato dal giudice o dal tribunale costituito, secondo la legge, nel luogo in cui il reato è stato commesso | Esiste un giudice specifico per ogni reato | Il giudice che segue all'inizio di un procedimento deve necessariamente seguire tutto il processo | Il cittadino deve recarsi sempre nello stesso tribunale scelto all'inizio del procedimento |
| 381 | Quali tra queste affermazioni della Costituzione italiana è vera? | la stampa non è soggetta a censure | la stampa può essere soggetta a censure quando non rispettosamente del bene pubblico | la stampa può essere soggetta a censure su autorizzazione del Garante della privacy | la stampa può essere soggetta a censure qualora si attesti che la notizia sia falsa |
| 382 | Cosa prevede l'art 13 della Costituzione a proposito dell'invulnerabilità della libertà personale? | Sia punita ogni violenza fisica e morale sulle persone comunque sottoposte a restrizioni di libertà | Nessuno può essere sottoposto a restrizione della libertà personale se prima non sia stato giudicato colpevole | Nel caso di reati molto gravi e di pericolo per la collettività la libertà personale può essere violata anche con modalità "violente" | E' l'autorità giudiziaria a decidere le modalità di gestione della libertà personale |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| 383 | Cosa afferma la Costituzione italiana a proposito dei sindacati? | I sindacati registrati possono stipulare contratti collettivi di lavoro | I sindacati sono costituiti da professionisti in materia di diritto dell'economia | I sindacati sono organizzazioni politiche | I sindacati non hanno personalità giuridica |
| 384 | Esistono dei riferimenti nella nostra Costituzione per la tutela della donna lavoratrice? | Sì, la Costituzione afferma che la donna ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore | No, non c'è nessun riferimento alle donne lavoratrici | Sì, la donna secondo la nostra Costituzione ha maggiori vantaggi nel lavoro rispetto al lavoratore | Sono previsti dei vantaggi solo per le donne più capaci e meritevoli |
| 385 | Cosa afferma la Costituzione italiana a proposito delle ferie annuali retribuite di un lavoratore? | non vi si può rinunciare | E' possibile scegliere di non farle | E' possibile, su autorizzazione del datore di lavoro trasformarle in lavoro doppiamente retribuito | E' possibile aumentare i giorni di ferie laddove il datore di lavoro non abbia bisogno in quel periodo delle prestazioni del lavoratore |
| 386 | Cosa si intende nella Costituzione italiana per equa retribuzione? | Il lavoratore ha in ogni caso diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del proprio lavoro | Il datore di lavoro decide se quel lavoratore ha diritto ad un'equa retribuzione in funzione del merito | L'equa retribuzione si riferisce alla retribuzione proporzionata alla quantità di lavoro svolto | Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità di lavoro svolto, ma questo vale solo per i cittadini italiani |
| 387 | Come si comporta la nostra Costituzione nei confronti del lavoro svolto da un minore? | Deve avere, a parità di lavoro con un adulto, la stessa retribuzione | A parità di lavoro con un adulto, ha diritto ad essere retribuito maggiormente | A parità di lavoro con un adulto, ha diritto a maggiori indennità e ferie | A parità di lavoro con un adulto non ha diritto alla stessa retribuzione perché ha minore esperienza |
| 388 | Cosa prevede la Costituzione italiana in caso di espropriazione della proprietà privata? | Un indennizzo | Un risarcimento solo nel caso in cui l'espropriazione non avvenga per motivi di interesse generale | Un risarcimento comunque inferiore al valore della proprietà, perché avviene per motivi di interesse generale | Una cifra simbolica come risarcimento dell'espropriazione |
| 389 | Cosa dice la Costituzione a proposito del riposo settimanale? | Il lavoratore ha sempre diritto al riposo settimanale | Il lavoratore ha diritto al riposo settimanale solo se riesce a garantire un numero di ore sufficiente a coprire anche i giorni di riposo | Il lavoratore non ha diritto al riposo settimanale | Il lavoratore ha diritto al riposo settimanale solo se è un cittadino italiano |
| 390 | Secondo la Costituzione italiana, le ferie annuali a cui ha diritto ogni lavoratore | devono essere retribuite | devono essere retribuite sono in casi eccezionali | non devono essere retribuite | possono non essere retribuite |
| 391 | Secondo la Costituzione italiana, quante volte un lavoratore può rinunciare al proprio riposo settimanale? | non può rinunciare in nessun caso | una volta all'anno | due volte all'anno | quante volte desidera |
| 392 | Che cosa prevede la Costituzione italiana per l'organizzazione sindacale? | che sia libera | che sia limitata nel tempo | che sia soggetta a revisione periodica | che rappresenti la maggioranza relativa dei gruppi politici in un determinato periodo |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| 393 | Che cosa prevede la Costituzione italiana per l'iniziativa economica privata? | che sia libera | che sia limitata nel tempo | che sia soggetta a revisione periodica | che sia soggetta ad autorizzazione delle autorità competenti |
| 394 | Secondo il dettato Costituzionale, la Repubblica è: | una e indivisibile | parcellizzata | centralista | socialista |
| 395 | I modi di acquisto della proprietà: | sono dettati dalla legge | sono delegati all'autonomia negoziale | prevedono l'autonomia delle parti nella gestione della negoziazione | sono arbitrari e la legge non prevede alcuna disciplina |
| 396 | Quali tra i seguenti elementi viene menzionato nell'art 42 della Costituzione? | funzione sociale della proprietà | funzione politica della proprietà | funzione amministrativa della proprietà | funzione arricchente della proprietà |
| 397 | La Costituzione italiana prevede che tutti i cittadini: | siano uguali davanti alla legge | siano uguali davanti a Dio | siano uguali davanti agli altri uomini | siano uguali davanti ai loro atti e comportamenti |
| 398 | La Costituzione italiana prevede che tutte le religioni: | siano egualmente libere davanti alla legge | siano professate nei luoghi stabiliti dalla legge | siano soggette a revisione periodica | siano autorizzate dalle autorità competenti |
| 399 | In Italia la religione di Stato: | è stata abolita con la Costituzione e ufficializzata con la revisione dei Patti Lateranensi | è la religione Cattolica | è la religione Cristiana | è governata dal Papa |
| 400 | I crocifissi nelle scuole: | non sono previsti dalla Costituzione italiana | sono ammessi solo se tutti gli alunni sono cattolici | sono ammessi solo durante le votazioni | sono previsti dalla Costituzione Italiana |
| 401 | Come viene definito lo sviluppo sostenibile nella conferenza di Rio de Janeiro del 1992? | lo sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere le possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni | lo sviluppo di un ambiente che fornisca sostegno a tutti | lo sviluppo di un mondo in cui sentirsi partecipi | lo sviluppo dei Paesi del terzo mondo |
| 402 | In quale anno si è svolta la Conferenza di Rio de Janeiro sullo sviluppo sostenibile? | 1992 | 2010 | 1985 | 2001 |
| 403 | Quali sono gli obiettivi fondamentali dello sviluppo sostenibile? | tutelare gli ecosistemi e promuovere lo sviluppo socio-economico | fornire sostegno ai Paesi del terzo mondo | accorciare le differenze tra il mondo occidentale e il terzo mondo | difendere gli animali in via d'estinzione |
| 404 | In che anno viene definita dai Ministri dell'Ambiente e dell'Educazione la "Strategia per l'educazione per lo sviluppo sostenibile"? | 2005 | 2010 | 1992 | 2001 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 405 | Quale necessità evidenzia la "Strategia per l'educazione per lo sviluppo sostenibile"? | la necessità, da parte degli stati membri delle Nazioni Unite di adottare misure che includano lo sviluppo sostenibile all'intero dei processi di apprendimento e formazione | la necessità di informare sulle condizioni di sviluppo dei Paesi del terzo mondo | la necessità di formare nuovi educatori per i bambini che vivono nei Paesi in via di sviluppo | la necessità di incrementare i progetti a favore dei Paesi in via di sviluppo |
| 406 | Per cosa sta l'acronimo UNECE? | Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite | Consiglio Europeo dell'Economia e delle Nazioni Unite | Consiglio delle Nazioni unite per l'Economia e l'Emigrazione | Consiglio Nazionale Energia e Economia |
| 407 | In quale anno è stata stipulata la Carta di Intenti tra il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e il ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca? | 2009 | 1992 | 2001 | 1985 |
| 408 | A cosa si riferisce l'art 13 della legge 14 luglio 2008, n 123? | al tema della gestione e dello smaltimento dei rifiuti | alla tematica della gestione delle risorse mondiali | alla tematica della fame nel mondo | alla tematica dello sviluppo sociale |
| 409 | Quando è stato realizzato il documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"? | 4 marzo del 2009 | 5 aprile del 2001 | 2 febbraio del 1999 | 4 marzo del 1985 |
| 410 | L'individuazione, conservazione e valorizzazione delle aree naturali protette e la tutela della biodiversità della fauna e della flora, spetta: | al Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare | al Ministero dell'Economia | al Ministero degli Affari Generali | al Ministero delle Politiche Agricole e Forestali |
| 411 | La difesa e l'assetto del territorio con riferimento ai valori naturali e ambientali spettano | al Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare | al Ministero dell'istruzione | al Ministero degli Affari Generali | al Ministero delle Politiche Agricole e Forestali |
| 412 | Per cosa sta l'acronimo ARPA? | Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente | Associazione Regionale Protezione Animale | Associazione Regionale per la Protezione Ambientale | Agenzia Regionale per le Politiche Ambientali |
| 413 | La fauna è: | l'insieme delle specie animali che risiedono in un dato territorio o in un particolare ambiente | l'insieme delle specie vegetali che risiedono in un dato territorio o in un particolare ambiente | una figura mitologica | l'insieme delle specie animali in via d'estinzione |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 414 | La Direttiva Uccelli (79/409/CEE) e la Direttiva Habitat (92/43/CEE), con le quali vengono indicati una serie di specie e di habitat come "prioritari", sono state emanate: | dall'Unione Europea | Dal Governo | Dalle Nazioni Unite | Dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare |
| 415 | Quali tra questi, nella scuola dell'obbligo, NON è tra le proposte educative e didattiche relative all'area di apprendimento <i>Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile</i> , secondo le Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | la conoscenza dei comportamenti delle specie estinte | la comprensione delle problematiche riferite alle componenti naturali e sociali dell'ambiente e del territorio in cui vive | il recupero del senso di appartenenza attraverso una concezione solidaristica della tutela ambientale e di eredità del patrimonio naturale | la riflessione sul valore delle risorse naturali, come bene comune e come diritto universale |
| 416 | La sostenibilità è un concetto complesso che si muove su tre dimensioni, come indicato nelle Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: | ambientale, socio-culturale ed economica | naturale, ambientale ed economica | naturale, culturale ed animale | ambientale, culturale e sociale |
| 417 | Secondo le Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009 tra le competenze personali che l'alunno potrebbe acquisire, grazie alle proposte educative e didattiche relative all'area di apprendimento <i>Educazione ambientale e sviluppo sostenibile</i> , c'è quella del concetto di rifiuto secondo la pratica delle tre R. Cosa vuol dire? | Riuso, recupero e riciclo | Rifiuti Raccolti Riutilizzati | Rifiuto Riuso e Riciclo | Recupero dei Rifiuti e Riutilizzo |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 418 | Quale tra i seguenti ministri è stata cofirmatario delle Linee Guida per l'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile del 9 Dicembre 2009? | Mariastella Gelmini | Angelino Alfano | Rosy Bindi | Maurizio Sacconi |
| 419 | Quale tra i seguenti ministri è stata cofirmatario delle Linee Guida per l'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile del 9 Dicembre 2009? | Stefania Prestigiacomo | Angelino Alfano | Rosy Bindi | Maurizio Sacconi |
| 420 | Cos'è la Rete Natura 2000? | si tratta di una rete di siti "prioritari" dove si garantisce la protezione della natura tenendo anche conto delle esigenze economiche, sociali e culturali, nonché delle particolarità regionali e locali | si tratta di riserve rigidamente protette dove le attività umane sono escluse | si tratta di riserve dove vengono collocati gli animali in via d'estinzione | si tratta di riserve dove vengono collocati alberi e piante in via d'estinzione |
| 421 | Da cosa è costituita la Rete Natura 2000? | da zone speciali di conservazione e zone di Protezione Speciale | Da riserve rigidamente protette dove le attività umane sono escluse | da riserve per animali in via d'estinzione | da zone speciali di conservazione di alberi e piante |
| 422 | Cosa sono i SIC nell'ambito dell'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile? | Siti di Importanza Comunitaria | Siti di Innovazione Comune | Siti di Istituzioni Comunitarie | Siti di Istituti Comunitari |
| 423 | Per cosa sta l'acronimo ZPS nell'ambito dell'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile? | Zone di Protezione Speciale | Zone Di Protezione Sicura | Zone di Protezione Sociale | Zone di Protezione e Sicurezza |
| 424 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009, che percentuale coprono nel territorio italiano i SIC (Siti di importanza Comunitaria) e le ZPS (Zone di Protezione Speciale)? | circa il 20% | circa il 50 % | circa il 10% | circa il 5 % |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 425 | Quanti Siti di Importanza Comunitaria (SIC) sono stati individuati dalle Regioni italiane secondo le Linee Guida per l'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | 2.283 | 1.160 | 4.500 | 586 |
| 426 | Quante Zone di Protezione Speciale (ZPS) sono state individuate dalle Regioni italiane secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | 589 | 1.160 | 4.500 | 586 |
| 427 | Quanti habitat sono protetti in Italia all'interno dei siti Natura 2000, secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile? | 132 | 820 | 567 | 255 |
| 428 | Come si chiama lo strumento di conoscenza più famoso e diffuso nell'ambito dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, sulle specie ai fini della loro tutela? | Lista Rossa | Lista Verde | Lista Blu | Lista Gialla |
| 429 | Da chi viene prodotta e aggiornata la Lista Rossa (lo strumento di conoscenza più diffuso sulle specie ai fini della loro tutela)? | dall'Unione Internazionale per la Conservazione della Natura (IUCN) | dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare | dal Ministero delle Politiche Agricole e Forestali | Dalla Comunità Europea |
| 430 | Per cosa sta l'acronimo IUCN nell'ambito dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile? | Per Unione Internazionale per la Conservazione della Natura | Per Unione Internazionale per la Conoscenza della Natura | Per Unione Internazionale per la Consapevolezza Naturale | Per Unione Interna per la Conservazione della Natura |
| 431 | Quali tra queste è una causa indiretta di minaccia alla fauna? | il cambiamento climatico | la caccia | la conversione di habitat naturali in aree agricole o urbane | il disbosco |
| 432 | Quali tra queste NON è una causa diretta di minaccia alla fauna? | il cambiamento climatico | il disbosco | l'introduzione nell'ambiente di "specie aliene" | l'inquinamento |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 433 | Quale tra questi NON è considerato una specie aliena del nostro territorio? | lo scoiattolo rosso | lo scoiattolo grigio | la zanzara tigre | tartaruga dalle orecchie rosse |
| 434 | Quale tra queste è una specie autoctona in Italia? | lo scoiattolo rosso | lo scoiattolo grigio | la zanzara tigre | tartaruga dalle orecchie rosse |
| 435 | Cosa vuol dire "programma di eradicazione" nell'ambito dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile? | programma di sterminio delle specie aliene invasive | programma di salvaguardia delle specie autoctone | programma di salvaguardia delle specie aliene e autoctone | programma di integrazione delle specie aliene e autoctone |
| 436 | Quali di questi NON è considerato un parametro per la conservazione in-situ nelle Aree Protette | sociale | geografico | naturalistico | dimensionale |
| 437 | Cosa si intende per parametro di tipo geografico nell'ambito delle Aree Protette? | le Aree Protette devono contenere delle aree in cui vivono le specie da proteggere | le Aree Protette devono consentire alle specie di vivere in maniera naturale | le Aree Protette devono essere adeguate a contenere un numero di individui della specie da proteggere sufficiente a consentirne la riproduzione e la sopravvivenza nel lungo periodo | le Aree Protette devono consentire agli individui della specie da proteggere di raggiungere individui di altre popolazioni della stessa specie in altre zone per consentire un rimescolamento genetico |
| 438 | Cosa si intende per parametro di tipo dimensionale nell'ambito delle Aree Protette? | le Aree Protette devono essere adeguate a contenere un numero di individui della specie da proteggere sufficiente a consentirne la riproduzione e la sopravvivenza nel lungo periodo | le Aree Protette devono consentire alle specie di vivere in maniera naturale | le Aree Protette devono contenere delle aree in cui vivono le specie da proteggere | le Aree Protette devono consentire agli individui della specie da proteggere di raggiungere individui di altre popolazioni della stessa specie in altre zone per consentire un rimescolamento genetico |
| 439 | Cosa si intende per parametro di tipo naturalistico nell'ambito delle Aree Protette? | le Aree Protette devono consentire alle specie di vivere in maniera naturale possibilmente senza alcun intervento da parte dell'uomo | le Aree Protette devono essere adeguate a contenere un numero di individui della specie da proteggere sufficiente a consentirne la riproduzione e la sopravvivenza nel lungo periodo | le Aree Protette devono contenere delle aree in cui vivono le specie da proteggere | le Aree Protette devono consentire agli individui della specie da proteggere di raggiungere individui di altre popolazioni della stessa specie in altre zone per consentire un rimescolamento genetico |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 440 | Cosa si intende per parametro connettività nell'ambito delle Aree Protette? | le Aree Protette devono consentire agli individui della specie da proteggere di raggiungere individui di altre popolazioni della stessa specie in altre zone per consentire un rimescolamento genetico | le Aree Protette devono essere adeguate a contenere un numero di individui della specie da proteggere sufficiente a consentirne la riproduzione e la sopravvivenza nel lungo periodo | le Aree Protette devono contenere delle aree in cui vivono le specie da proteggere | le Aree Protette devono consentire alle specie di vivere in maniera naturale possibilmente senza alcun intervento da parte dell'uomo |
| 441 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, quanti Parchi Nazionali sono stati istituiti in Italia? | 24 | 57 | 10 | 98 |
| 442 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile del 2009, quante Riserve protette sono state istituite in Italia? | 146 | 57 | 10 | 98 |
| 443 | Cosa sono i sistemi ex-situ nell'ambito dell'Educazione ambientale? | sistemi di riproduzione in cattività come zoo e acquari | sistemi di riproduzione nell'ambiente naturale | sistemi di rilascio nell'ambiente naturale | sistemi di riproduzione in habitat al di fuori dell'Italia |
| 444 | Quali tra queste è un attività di rilascio nell'ambiente naturale di individui riprodotti in cattività nell'ambito dell'Educazione ambientale? | attività di reintroduzione | attività naturalistiche | attività geografiche | attività di riposizionamento |
| 445 | Quali tra queste è un attività di rilascio nell'ambiente naturale di individui riprodotti in cattività nell'ambito dell'educazione ambientale? | attività di ripopolamento | attività naturalistiche | attività geografiche | attività di riposizionamento |
| 446 | Cosa si intende per attività di reintroduzione nell'ambito dell'Educazione ambientale? | le attività effettuate quando gli individui riprodotti in cattività vengono inseriti in un'area in cui la specie è stata presente in passato ma si è successivamente estinta | le attività effettuate quando gli individui riprodotti in cattività vengono inseriti in un'area in cui la specie è ancora presente ma in numero limitato al punto da necessitare un aumento | le attività effettuate per ripopolare una specie in cattività | le attività effettuate fuori dall'Italia per introdurre specie italiane in altre zone |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| 447 | Cosa si intende per attività di ripopolamento nell'ambito dell'Educazione ambientale? | le attività effettuate quando gli individui riprodotti in cattività vengono inseriti in un'area in cui la specie è ancora presente ma in numero limitato, al punto da necessitare un aumento | le attività effettuate quando gli individui riprodotti in cattività vengono inseriti in un'area in cui la specie è stata presente in passato ma si è successivamente estinta | le attività effettuate per ripopolare una specie in cattività | le attività effettuate fuori dall'Italia per introdurre specie italiane in altre zone |
| 448 | In quali di questi programmi di finanziamento sono state inserite le tematiche di tutela della fauna, nell'ambito dell'Educazione ambientale? | programmi di finanziamento delle attività agricole | programmi di finanziamento delle attività aziendali | programmi di finanziamento delle attività economiche | programmi di finanziamento delle attività sociali |
| 449 | Cos'è la biodiversità nell'ambito dell'Educazione ambientale? | la variabilità tra organismi viventi di qualsiasi tipo | la variabilità tra la nostra e le specie animali | la variabilità genetica delle specie | la variabilità geografica delle specie |
| 450 | Quando si è svolto il "Vertice per la Terra" nell'ambito della Conferenza Internazionale su Ambiente e Sviluppo? | 1992 | 2001 | 2010 | 1985 |
| 451 | Quale tra questi NON è un obiettivo della Convenzione sulla Diversità Biologica , nell'ambito del "Vertice per la Terra"? | la delibera delle Aree Protette | la conservazione della diversità biologica | l'uso sostenibile delle componenti della diversità biologica | la giusta ed equa divisione dei benefici dell'utilizzo delle risorse genetiche della diversità biologica |
| 452 | Cosa vuol dire "silvicoltura" nell'ambito dell'Educazione ambientale? | la coltivazione dei boschi | la coltivazione dei fiori | la coltivazione della piante da frutto | la coltivazione delle piante aromatiche |
| 453 | Da quale di questi fattori è condizionata l'originario andamento della circolazione di tipo "anti estuarino" del Mediterraneo secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | dalle mutazioni climatiche | dalle specie animali presenti nel mare | dalle specie vegetali presenti nel mare | dai venti |
| 454 | Secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009 quale sarà il numero degli abitanti dei Paesi del Mediterraneo nel 2025? | 523 milioni | 30 milioni | 150 milioni | due milioni |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 455 | Quale tra questi NON è un fattore di impatto che incide pesantemente su qualità e requisiti del nostro patrimonio marino-costiero? | la silvicoltura | scarichi da terra (urbani, industriali e agricoli) | abusivismo costiero | piattaforme off-shore |
| 456 | Qualie tra questi NON è un fattore di impatto che incide pesantemente su qualità e requisiti del nostro patrimonio marino-costiero? | la Posidonia Oceanica | maricoltura | opere costiere | trasporti marittimi di sostanze inquinanti |
| 457 | Quali tra queste NON sono funzioni svolte dalla Posidonia Oceanica per i nostri ecosistemi marini nell'ambito dell'Educazione ambientale? | funzione di bloccaggio dell'inquinamento ambientale | funzione di ossigenazione delle acque | funzione di nursery delle giovani specie ittiche | funzione di contenimento delle conseguenze erosive prodotte dai movimenti del mare |
| 458 | Quali tra queste attività NON sono responsabili delle variazioni della temperatura della Terra, nell'ambito dell'Educazione ambientale? | attività animali | attività umane | attività industriali | attività agricole |
| 459 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009 la temperatura media mondiale aumenterà entro il 2100 di | 1,4°-5,8° | 2°-7,2° | 0,5°-1,7° | 3°-6,5° |
| 460 | La legge n.833 del 23 dicembre 1978 è meglio conosciuta come: | Riforma del Servizio Sanitario Nazionale | Legge Bindi | Riforma Cencelli | Legge Berlinguer |
| 461 | Quali tra i seguenti NON è un obiettivo dell'Educazione Sanitaria? | Aiutare i servizi sanitari a debellare le malattie del mondo | Migliorare la consapevolezza dell'individuo su aspetti della propria vita e della propria salute | Aumentare le conoscenze teoriche sulla salute | Aituare l'individuo a modificare i propri comportamenti |
| 462 | Quali di questi NON sono combustibili fossili responsabili dell'aumento dell'anidride carbonica e quindi delle emissioni di gas serra? | legno | carbone | petrolio | gas naturale |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 463 | Quale tra questi potrebbe essere un effetto dell'innalzamento del mare che metterebbe a rischio gli abitanti delle zone costiere e delle piccole isole? | la salinizzazione dei suoli agricoli e delle riserve di acqua potabile | la perdita delle abitazioni lungo la costa | la diminuzione di specie marine animali | l'aumento eccessivo di specie marine animali e vegetali |
| 464 | Quando è stata approvata la Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui Cambiamenti Climatici? | nel 1992 | nel 2010 | nel 2001 | nel 1980 |
| 465 | Quando è stato approvato il Protocollo di Kyoto che impegna i Paesi industrializzati a ridurre le proprie emissioni di una certa percentuale, rispetto ai livelli del 1990? | 1997 | 2001 | 2010 | 2005 |
| 466 | Quando è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto che impegna l'Italia a ridurre le proprie emissioni del 6,5%? | nel 2005 | nel 2001 | nel 2000 | nel 2010 |
| 467 | Quale tra questi NON è un Paese in via di sviluppo ad economia avanzata secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | Africa centrale | Cina | India | Brasile |
| 468 | La seguente definizione " <i>ogni combinazione di esperienze educative programmate per aiutare gli individui e le comunità a migliorare la propria salute, aumentando le loro conoscenze o influenzando i loro atteggiamenti</i> " si riferisce: | all'educazione sanitaria | ell'educazione sociale | all'educazione alimentare | all'educazione ambientale |
| 469 | Quale tra queste NON è una fonte primaria di energia? | energia elettrica | energia solare | energia idraulica | energia eolica |
| 470 | Quale tra questi è una fonte secondaria di energia? | energia elettrica | energia solare | energia eolica | energia idraulica |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 471 | Che cosa è un'intossicazione? | stato morbosso dovuto alla introduzione di sostanze esogene (esterne) tossiche od alla presenza di sostanze endogene (interne) tossiche nell'organismo | introduzione attraverso la bocca (nell'apparato digerente) di sostanze liquide o solide | introduzione attraverso le vie respiratorie di sostanze gassose, volatili o liquide vaporizzate. | alterazione della regolazione termica del corpo umano (aumento eccessivo della temperatura) legato ad un blocco della sudorazione |
| 472 | Quale tra queste affermazioni, nell'ambito dell'Educazione ambientale, è vera? | le fonti di energia rinnovabili non prevedono alcun processo di combustione (eccetto che nel caso della biomassa) e quindi sono prive di emissioni nocive per l'ambiente | nessuna fonte di energia rinnovabile, compresa quella della biomassa prevede un processo di combustione e quindi sono prive di emissioni nocive | non vi è nessuna differenza tra le fonti di energia rinnovabile e quelle di energia non rinnovabile rispetto ai processi di combustione | l'unica differenza tra le fonti di energia rinnovabili e quelle non rinnovabili riguarda il fatto che sono presenti in quantità differenti |
| 473 | Come si valuta la situazione energetica di un Paese, nell'ambito dell'Educazione ambientale? | si confrontano le quantità di energia prodotte e consumate provenienti dalle varie fonti | si analizzano le quantità di anidride carbonica presenti nell'atmosfera | si analizzano le emissioni di gas serra presenti nell'atmosfera | si analizzano le quantità di energia provenienti dalla combustione dei combustibili fossili |
| 474 | Qual è, nell'ambito dell'Educazione ambientale, l'unità di misura utilizzata per esprimere i fabbisogni energetici di una nazione? | il TEP | il PEC | il POS | il TAP |
| 475 | Che cosa è un'ingestione? | introduzione attraverso la bocca (nell'apparato digerente) di sostanze liquide o solide | introduzione attraverso le vie respiratorie di sostanze gassose, volatili o liquide vaporizzate | stato morbosso dovuto alla introduzione di sostanze esogene (esterne) tossiche od alla presenza di sostanze endogene (interne) tossiche nell'organismo | alterazione della regolazione termica del corpo umano (aumento eccessivo della temperatura) legato ad un blocco della sudorazione |
| 476 | Per cosa sta, nell'ambito dell'Educazione ambientale, l'acronimo TEP (unità di misura utilizzata per esprimere i fabbisogni energetici di una nazione)? | Tonnellata Equivalente di Petrolio | Trasformazione Energia Produttiva | Trasporto Energia Pubblica | Trasporto Energia del Petrolio |
| 477 | Qual è la definizione di TEP (unità di misura utilizzata per esprimere i fabbisogni energetici di una nazione) nell'ambito dell'Educazione ambientale? | energia fornita da una combustione di una tonnellata di petrolio standard | energia fornita dalla combustione di tutti i combustibili fossili | energia fornita dalla combustione di una tonnellata di legno | energia fornita dalla combustione di una tonnellata di combustibili solidi |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 478 | Secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009, quale è stata in Italia la domanda lorda di energia complessiva nel 2007, utilizzando come unità di misura il TEP (Tonnellata Equivalente di Petrolio)? | 194 milioni di tep | 2 milioni di tep | 10 milioni di tep | 100 milioni di tep |
| 479 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale del 2009, considerando che la domanda lorda di energia complessiva in Italia nel 2007 è stata di 194 milioni di tep (tonnellata equivalente di petrolio), quale è stato il consumo pro capite di energia dei cittadini italiani? | 3,26 tep | 10,5 tep | 1,6 tep | 66 tep |
| 480 | Secondo le Linee guida per l'educazione ambientale del 2009, da cosa si sviluppa principalmente l'anidride carbonica responsabile dell'aumento dei gas serra? | dai processi di combustione dei combustibili fossili | dai processi di combustione dei combustibili vegetali | dai processi di combustione dei combustibili nucleari | dall'energia geotermica |
| 481 | Quante sono state, secondo le Linee Guida per l'Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009, le emissioni di anidride carbonica del sistema energetico italiano nel 2007? | 553 tonnellate | 100 tonnellate | 825 tonnellate | 28 tonnellate |
| 482 | Quali tra queste NON è considerata una misura di riduzione delle emissioni di gas ad effetto serra secondo le Linee Guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | promozione delle fonti non rinnovabili di energia | promozione delle fonti rinnovabili di energia | promozione dell'efficienza energetica | protezione ed estensione di boschi e foreste |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|
| 483 | Che cosa è un'inalazione? | introduzione attraverso le vie respiratorie di sostanze gassose, volatili o liquide vaporizzate | introduzione attraverso la bocca (nell'apparato digerente) di sostanze liquide o solide | stato morboso dovuto alla introduzione di sostanze esogene (esterne) tossiche od alla presenza di sostanze endogene (interne) tossiche nell'organismo | alterazione della regolazione termica del corpo umano (aumento eccessivo della temperatura) legato ad un blocco della sudorazione |
| 484 | A cosa si riferisce il Decreto legislativo n152/2006, nell'ambito delle "Norme in materia ambientale", secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | ai rifiuti | alle energie rinnovabili | alle energie non rinnovabili | allo sviluppo sostenibile |
| 485 | Quali tra questi NON sono considerati rifiuti urbani, nell'ambito delle "Norme in materia ambientale", secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | rifiuti generati dalle attività produttive | rifiuti domestici anche ingombranti | rifiuti provenienti dallo spazzamento delle strade | rifiuti vegetali provenienti dalle aree verdi |
| 486 | Quali tra questi sono considerati rifiuti speciali, nell'ambito delle "Norme in materia ambientale"? | rifiuti generati dalle attività produttive | rifiuti domestici anche ingombranti | rifiuti provenienti dallo spazzamento delle strade | rifiuti vegetali provenienti dalle aree verdi |
| 487 | Quali tra questi NON sono considerati rifiuti speciali, nell'ambito delle "Norme in materia ambientale" secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | rifiuti domestici anche ingombranti | rifiuti generati dalle attività produttive | scarti da lavorazioni industriali, commerciali e artigianali | fanghi prodotti dalla depurazione delle acque |
| 488 | Quale di queste operazioni NON è presente nella "gerarchia nella gestione dei rifiuti", nell'ambito delle Norme in materia ambientale, secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile 2009? | combustione dei rifiuti | prevenzione | recupero inteso come riciclo e riutilizzo di materia e recupero energetico | solo in via residuale, smaltimento sicuro in discarica dei rifiuti che non possono essere recuperati |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|---|---|
| 489 | Secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009, gli ultimi dati riferiscono una produzione pro-capite di rifiuti superiore a | 500 Kg l'anno | 100 kg l'anno | 980 kg l'anno | 300 kg l'anno |
| 490 | Quale tra queste NON è una principale azione che il cittadino può fare per ridurre la produzione dei rifiuti, secondo le Linee guida per l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del 2009? | fare meno acquisti | limitare l'acquisto di oggetti con imballaggi eccessivi | scegliere oggetti con "vuoto a rendere" | limitare l'acquisto di prodotti "usa e getta" |
| 491 | Da quale organismo è stata organizzata la Conferenza di Tbilisi del 1977? | Unesco | Fao | ONU | Caritas |
| 492 | In quale anno è stata organizzata la Conferenza di Tbilisi sull'educazione ambientale? | 1977 | 1985 | 2001 | 2010 |
| 493 | Dove si è tenuta la Conferenza sull'Ambiente Umano del 1972 che segnò l'inizio della cooperazione internazionale in politiche e strategie per lo sviluppo ambientale? | Stoccolma | Oslo | Copenaghen | Vienna |
| 494 | Da quale organismo fu indetta la Conferenza sull'Ambiente Umano del 1972 che segnò l'inizio della cooperazione internazionale in politiche e strategie per lo sviluppo ambientale? | ONU | Unesco | Caritas | Fao |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 495 | Quando fu pubblicato il documento "Strategie per la Conservazione del mondo" dall'Unione Internazionale per la Conservazione della Natura facendo seguito ai temi trattati nella Conferenza di Tbilisi del 1977? | 1980 | 1978 | 1982 | 1993 |
| 496 | Quando è stata pubblicata la "Carta della Natura" che richiamò l'attenzione sul declino dell'ecosistema globale, facendo seguito ai temi trattati nella Conferenza di Tbilisi del 1977? | 1982 | 1995 | 1990 | 1985 |
| 497 | Quale tra questi NON è un tema principale dell'educazione ambientale? | promozione di stili di vita morigerati | inquinamento | organismi geneticamente modificati | pace |
| 498 | Quale tra questi materiali è quello più diffuso per il riciclo, nell'ambito dell'educazione ambientale? | carta | legno | alluminio | plastica |
| 499 | In quale regione si trova quello che è stato definito il "triangolo della monnezza", nell'ambito dell'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile? | Campania | Molise | Calabria | Sicilia |
| 500 | A quali ambiti di applicazione si riferisce la seconda parte del codice dell'Ambiente? | alle procedure per la valutazione ambientale strategica, per la valutazione d'impatto ambientale e per l'autorizzazione ambientale integrata | alla difesa del suolo e alla lotta alla desertificazione | alla tutela delle acque dall'inquinamento e alla gestione delle risorse idriche | alla tutela dell'aria e alla riduzione delle emissioni in atmosfera |
| 501 | A quali ambiti di applicazione si riferisce la terza parte del Codice dell'Ambiente? | alla difesa del suolo, alla lotta alla desertificazione, la tutela delle acque dall'inquinamento e la gestione delle risorse idriche | alla gestione dei rifiuti e la bonifica dei siti contaminati | alla tutela delle acque dall'inquinamento e alla gestione delle risorse idriche | alla tutela dell'aria e alla riduzione delle emissioni in atmosfera |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| 502 | A quali argomenti si riferisce la quarta parte del Codice dell'Ambiente? | Alla gestione dei rifiuti e la bonifica dei siti contaminati | alla difesa del suolo e alla lotta alla desertificazione | alla tutela delle acque dall'inquinamento e alla gestione delle risorse idriche | alla tutela dell'aria e alla riduzione delle emissioni in atmosfera |
| 503 | A quali ambiti di applicazione si riferisce la quinta parte del Codice dell'Ambiente? | alla tutela dell'aria e alla riduzione delle emissioni in atmosfera | alla difesa del suolo e alla lotta alla desertificazione | alla tutela delle acque dall'inquinamento e alla gestione delle risorse idriche | alla gestione dei rifiuti e la bonifica dei siti contaminati |
| 504 | A quali ambiti di applicazione si riferisce la sesta parte del Codice dell'Ambiente? | alla tutela risarcitoria contro i danni all'ambiente | alla difesa del suolo e alla lotta alla desertificazione | alla tutela delle acque dall'inquinamento e alla gestione delle risorse idriche | alla gestione dei rifiuti e la bonifica dei siti contaminati |
| 505 | A cosa si riferisce l'art.2 del codice dell'Ambiente? | alle finalità del decreto legislativo | agli ambiti di applicazione del decreto legislativo | ai principi sulla produzione del diritto ambientale | ai principi sulla valutazione ambientale strategica |
| 506 | Quale di questi NON è uno dei principi sulla produzione del diritto ambientale come specificato dall'art 3 del Codice dell'Ambiente? | principio del danno ambientale | principio dell'azione ambientale | principio dello sviluppo sostenibile | principi di sussidiarietà e di leale collaborazione |
| 507 | Cosa definisce l'acronimo VAS come specificato nella seconda parte del Codice dell'Ambiente? | Valutazione Ambientale Strategica | Variabilità Ambientale Sistemica | Valutazione Ambientale e Sociale | Variabilità dell'Ambiente e della sua Salute |
| 508 | Cosa definisce l'acronimo VIA come specificato nella seconda parte del Codice dell'Ambiente? | Valutazione d'Impatto Ambientale | Variabilità d'Impatto Ambientale | Valutazione Integrata dell'Ambiente | Variabilità delle Interazioni Ambientali |
| 509 | Quali tra questi sono piani e programmi che fanno parte del campo di applicazione della Valutazione ambientale Strategica nel Codice dell'Ambiente, come specificato dall'art.6 del decreto legislativo? | piani e programmi che possono avere impatti significativi sull'ambiente e sul patrimonio culturale | piani e programmi destinati esclusivamente a scopi di difesa nazionale | piani o programmi finanziari o di bilancio | piani di protezione civile in caso di pericolo per l'incolumità pubblica |
| 510 | A cosa si riferisce l'art 8 del Codice dell'Ambiente? | norme di organizzazione | competenze | oggetto della disciplina | norme procedurali generali |
| 511 | A cosa si riferisce l'art 6 del Codice dell'Ambiente? | oggetto della disciplina | competenze | oggetto della disciplina | norme procedurali generali |
| 512 | A cosa si riferisce l'art 7 del codice dell'Ambiente | competenze | norme di organizzazione | oggetto della disciplina | norme procedurali generali |
| 513 | A cosa si riferisce l'art 9 del Codice dell'Ambiente? | norme procedurali generali | norme di organizzazione | oggetto della disciplina | competenze |
| 514 | A cosa si riferisce l'art 13 del Codice dell'Ambiente? | redazione del rapporto ambientale | norme di organizzazione | oggetto della disciplina | competenze |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|------------------------------------|
| 515 | Cos'è il Decreto Legislativo 152/2006? | Codice dell'Ambiente | Codice della strada | Codice civile | Codice penale |
| 516 | Quando è entrato in vigore il Codice dell'Ambiente? | 30 aprile 2010 | 11 maggio 2010 | 21 giugno 2010 | 11 dicembre 2010 |
| 517 | Quali tra questi NON è, secondo le Linee guida per l'educazione alimentare del 2011, un fattore di trasformazione sociale che condiziona fortemente e negativamente i comportamenti alimentari dei ragazzi? | l'orientamento maggiore verso una scelta qualitativa del cibo, rispetto al passato | la destrutturazione della preparazione dei pasti | la destrutturazione della giornata alimentare | la diffusione dei pasti fuori casa |
| 518 | Dove si è tenuto l'Expo Universale nel 2015 sul tema "Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita"? | Milano | Roma | Ginevra | Vienna |
| 519 | Quale è stata la tematica principale che è stata affrontata nell'Expo Universale del 2015 a Milano? | Risorse alimentari del Pianeta | Energie rinnovabili | Ambiente | Pace |
| 520 | A quando risale la "Prima Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" organizzata a Roma dall'Istituto Nazionale della Nutrizione? | 1975 | 1990 | 1968 | 1987 |
| 521 | Dove si è svolta la "Prima conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" organizzata dall'Istituto Nazionale della Nutrizione nel 1975? | Roma | Milano | Genova | Napoli |
| 522 | Quando si è svolto il Convegno per "l'Educazione Alimentare in Europa" promosso a Bologna dalla Cooperazione dei Consumatori? | 1981 | 1975 | 1993 | 1987 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 523 | Dove si è svolto il Convegno per "l'Educazione Alimentare in Europa" del 1981 promosso dalla Cooperazione dei consumatori? | Bologna | Milano | Vienna | Strasburgo |
| 524 | Quale tra questi fu uno degli elementi di riflessione emersi in seguito alla "Prima Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 1975 e al Convegno per "l'Educazione Alimentare in Europa" del 1981? | la necessità di affrontare l'Educazione Alimentare in modo sistemico | la necessità di moltiplicare i progetti sull'Educazione alimentare | la necessità di identificare l'Educazione Alimentare con l'educazione nutrizionale | la necessità di individuare alcuni punti fermi dell'Educazione Alimentare |
| 525 | Quale tra questi fu uno degli elementi di riflessione emersi in seguito alla "Prima Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 1975 e al Convegno per "l'Educazione Alimentare in Europa" del 1981? | il bisogno di distinguere tra "momento informativo" e "momento educativo" nell'ambito della comunicazione volta a migliorare le abitudini alimentari | la necessità di moltiplicare i progetti sull'Educazione alimentare | la necessità di identificare l'Educazione Alimentare con l'educazione nutrizionale | la necessità di individuare alcuni punti fermi dell'Educazione Alimentare |
| 526 | Quale tra questi fu uno degli elementi di riflessione emersi in seguito alla "Prima Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 1975 e al Convegno per "l'Educazione Alimentare in Europa" del 1981? | il riconoscimento della complessità dell'atto alimentare come sintesi di valenze fisiologiche, psicologiche, sociali e culturali in senso lato | la necessità di moltiplicare i progetti sull'Educazione alimentare | la necessità di identificare l'Educazione Alimentare con l'educazione nutrizionale | la necessità di individuare alcuni punti fermi dell'Educazione Alimentare |
| 527 | Quale tra questi è stato un punto di debolezza di molti dei progetti sull'Educazione alimentare sviluppati dagli anni 80 al 2000 secondo le Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella scuola italiana del 2011? | l'identificazione dell'Educazione Alimentare con l'educazione nutrizionale | il fatto che il rapporto con il cibo cambia a seconda dei cambiamenti socio-culturali | la necessità di individuare alcuni punti fermi dell'Educazione Alimentare | il fatto che molti di questi Progetti erano svolti da associazioni di volontariato |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| 528 | Quale tra questi è stato un punto di debolezza di molti dei progetti sull'Educazione alimentare sviluppati dagli anni 80 al 2000 secondo le Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella scuola italiana del 2011? | la parcellizzazione e la dispersione delle esperienze e quindi l'assenza di un programma di lungo respiro | il fatto che il rapporto con il cibo cambia a seconda dei cambiamenti socio-culturali | la necessità di individuare alcuni punti fermi dell'Educazione Alimentare | il fatto che molti di questi Progetti erano svolti da associazioni di volontariato |
| 529 | Secondo quanto esplicitato nelle Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella scuola italiana del 2011, perché l'identificazione dell'Educazione Alimentare con quella nutrizionale in molti dei progetti realizzati è stato un punto di debolezza? | perché venivano utilizzati termini tecnico-scientifici troppo complessi per bambini di scuola materna ed elementare | perché sono due tematiche che si contrappongono per molti concetti | perché l'integrazione delle due tematiche rendeva i programmi troppo lunghi | perché sarebbe stato meglio integrare l'Educazione Alimentare con quella ambientale |
| 530 | In quale anno si è svolta la "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" di Roma? | 2001 | 1992 | 1985 | 1979 |
| 531 | In quale città si è svolta la "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 2001? | Roma | Milano | Napoli | Genova |
| 532 | In seguito alla "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 2001 sono stati identificati 4 parametri essenziali che promuovono un'idea di qualità di cibo che costituisce l'asse portante dell'Educazione Alimentare nella scuola. Quale tra quelli elencati è uno di questi? | sicurezza (il cibo non deve nuocere alla salute di chi lo consuma) | quantità del cibo a disposizione | prezzo dei prodotti | luoghi in cui si mangia |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| 533 | In seguito alla "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 2001 sono stati identificati 4 parametri essenziali che promuovono un'idea di qualità di cibo che costituisce l'asse portante dell'Educazione Alimentare nella scuola. Quale tra quelli elencati è uno di questi? | caratteristiche sensoriali | quantità del cibo a disposizione | prezzo dei prodotti | luoghi in cui si mangia |
| 534 | In seguito alla "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 2001 sono stati identificati 4 parametri essenziali che promuovono un'idea di qualità di cibo che costituisce l'asse portante dell'Educazione Alimentare nella scuola. Quale tra quelli elencati è uno di questi? | valore nutritivo | quantità del cibo a disposizione | prezzo dei prodotti | luoghi in cui si mangia |
| 535 | In seguito alla "Seconda Conferenza Nazionale per l'Educazione Alimentare" del 2001 sono stati identificati 4 parametri essenziali che promuovono un'idea di qualità di cibo che costituisce l'asse portante dell'Educazione Alimentare nella scuola. Quale tra quelli elencati è uno di questi? | gratificazione | quantità del cibo a disposizione | prezzo dei prodotti | luoghi in cui si mangia |
| 536 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella scuola italiana del 2011, per realizzare attività efficaci di Educazione Alimentare tra quali attori è necessario stabilire relazioni sinergiche? | tra il mondo scolastico, la famiglia e gli stakeholder operanti nel territorio | tra la famiglia e le associazioni di volontariato | tra il mondo scolastico e le parrocchie | tra la famiglia e le associazioni di categoria |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|---|--|
| 537 | In anni recenti il Ministero della Salute ha collaborato alla costruzione di una strategia europea di contrasto all'obesità. La strategia è stata approvata nel 2006 nel corso della Conferenza Ministeriale Intergovernativa. In quale città si è svolta la Conferenza? | Istanbul | Roma | Vienna | Milano |
| 538 | In anni recenti il Ministero della Salute ha collaborato alla costruzione di una strategia europea di contrasto all'obesità approvata ad Istanbul nel corso della Conferenza Ministeriale intergovernativa. In quale anno si è svolta la Conferenza? | 2006 | 2001 | 1998 | 2010 |
| 539 | Il Programma del Ministero della Salute "Guadagnare Salute" (Consiglio dei Ministri 16022007) dedica specifica attenzione alla necessità di intervenire per "rendere più facile una dieta più salubre". A chi è rivolto in modo particolare il programma? | bambini | disabili | anziani | donne incinta |
| 540 | Come si chiama l'area di apprendimento nell'ambito della quale è stata introdotta l'Educazione Alimentare secondo la Circolare Ministeriale n.86 del 27 ottobre 2010? | Cittadinanza e Costituzione | Cittadinanza Attiva | Cittadinanza e Salute | Cittadinanza e convivenza civile |
| 541 | Quale tra questi NON è una delle finalità ultima dell'Educazione Alimentare nella Scuola? | diminuzione di peso | miglioramento dello stato di benessere degli individui attraverso la promozione di adeguate abitudini alimentari | eliminazione dei comportamenti alimentari non soddisfacenti | utilizzo di manipolazioni più igieniche degli alimenti |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 542 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione alimentare nella scuola italiana, quali tra queste, è una delle cinque aree tematiche dell'Educazione Alimentare? | il rapporto sensoriale con gli alimenti | il rapporto psicologico con gli alimenti | principi di economia dei prodotti alimentari | i rapporti tra cibo e crescita demografica |
| 543 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione alimentare nella scuola italiana, quali tra queste, è una delle cinque aree tematiche dell'Educazione Alimentare? | la nutrizione e l'ambito scientifico | il rapporto psicologico con gli alimenti | principi di economia dei prodotti alimentari | i rapporti tra cibo e crescita demografica |
| 544 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione alimentare nella scuola italiana, quali tra queste, è una delle cinque aree tematiche dell'Educazione Alimentare? | la merceologia, ovvero la conoscenza del cibo | il rapporto psicologico con gli alimenti | principi di economia dei prodotti alimentari | i rapporti tra cibo e crescita demografica |
| 545 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione alimentare nella scuola italiana, quali tra queste, è una delle cinque aree tematiche dell'Educazione Alimentare? | l'igiene e la sicurezza alimentari | il rapporto psicologico con gli alimenti | principi di economia dei prodotti alimentari | i rapporti tra cibo e crescita demografica |
| 546 | Secondo le Linee Guida per l'Educazione alimentare nella scuola italiana, quali tra queste, è una delle cinque aree tematiche dell'Educazione Alimentare? | l'approccio culturale al cibo | il rapporto psicologico con gli alimenti | principi di economia dei prodotti alimentari | i rapporti tra cibo e crescita demografica |
| 547 | Quali sono le finalità dell'educazione sanitaria? | Educare alla cittadinanza e riconoscere alcuni nodi della rete che promuove salute | aiutare la popolazione ad acquisire competenze per l'automedicazione | Facilitare l'accesso alle strutture sanitarie | Promuovere l'integrazione socio-sanitaria nel territorio di appartenenza |
| 548 | L'OMS | è l'agenzia specializzata dell'ONU per la salute | è l'organizzazione mondiale per la salvaguardia del pianeta | è l'Organo Ministeriale per la Sicurezza | si occupa di prevenzione del disagio giovanile nelle scuole |
| 549 | La Dieta è definita | come l'insieme di cibi e bevande consumate abitualmente da un soggetto | come l'insieme di cibi e bevande consumate in misura ridotta da un soggetto sovrappeso | come la riduzione dei cibi e delle bevande consumate abitualmente da un soggetto | deve essere dimagrante |
| 550 | La Dieta | ha un effetto diretto sulla salute orale | non ha un effetto diretto sulla salute orale | non ha un effetto diretto sul dimagrimento di un soggetto | è sempre salutare |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| 551 | Che cosa è la Carta di Ottawa? | documento di riferimento per lo sviluppo di politiche orientate alla salute | documento di riferimento per lo sviluppo di politiche orientate alla sicurezza | documento di riferimento per lo sviluppo di politiche orientate alla salvaguardia dell'ambiente | documento di riferimento per lo sviluppo di politiche orientate al welfare |
| 552 | Che cosa descrive la Dichiarazione di Jakarta? | promozione della salute | promozione della sicurezza | promozione delle nascite | promozione della scolarità |
| 553 | Secondo l'OMS, che cosa è l'Alfabetizzazione alla Salute? | abilità cognitive e sociali utili a promuovere e mantenere una buona salute | la conoscenza dei farmaci essenziali per la gestione di piccoli malanni quotidiani | le competenze necessarie per operare l'automedicazione senza far riferimento ad un medico | l'apprendimento delle conoscenze mediche degli operatori sanitari dei paesi in via di sviluppo |
| 554 | Secondo l'OMS, che cosa sono le Life Skills? | capacità di adottare un comportamento positivo e adattativo | capacità e competenze utili per il Problem Solving in medicina | capacità e competenze necessarie per praticare i primi soccorsi ad una persona infortunata | conoscenze e competenze che riguardano la sfera spirituale |
| 555 | Secondo l'OMS, a che cosa si riferisce la seguente definizione: "forme specifiche di comportamenti per le quali è dimostrata l'associazione con una maggiore suscettibilità ad una determinata malattia o disturbo"? | comportamento a rischio | Life Skills | autolesionismo | nichilismo |
| 556 | La riduzione di mortalità tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo è dovuta in misura maggiore | al miglior stato nutrizionale della popolazione | ai trattamenti terapeutici | all'assistenza sanitaria | all'aumento della ricchezza pro-capite della popolazione |
| 557 | Quali possono essere le maggiori cause di incremento della mortalità per tumori o patologie vascolari? | incremento del livello d'inquinamento e stress della vita moderna | peggioramento dello stato nutrizionale della popolazione | perdita di immunità da parte della popolazione | aumento della ricchezza pro-capite della popolazione |
| 558 | Segnalare tempestivamente un incidente ai servizi specializzati | è un preciso dovere del cittadino | è solo un dovere umano e morale | deve essere fatto dopo aver prestato i primi soccorsi | può essere controproducente per i feriti |
| 559 | Il pronto soccorso risponde al numero | 118 | 112 | 155 | 113 |
| 560 | L'omissione di soccorso | è penalmente punito | non è penalmente punito | è penalmente punito se si è un medico | non è penalmente punito se si è un medico |
| 561 | In caso di incidente, le condizioni generali del soggetto | possono rapidamente aggravarsi con il trascorrere del tempo | non si aggravano con il trascorrere del tempo | dovranno essere valutate obbligatoriamente da chi assiste all'incidente | sono preservate se il soggetto riesce a ricordare il suo nome |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 562 | In caso di incidente, il soccorritore occasionale | non deve mai sostituirsi al medico | è obbligato ad intervenire sostituendosi al medico | deve aspettare che arrivi un medico | può omettere di prestare l'assistenza occorrente o di darne immediato avviso all'Autorità |
| 563 | In caso di incidente, il soccorritore occasionale | non può omettere di prestare l'assistenza occorrente o di darne immediato avviso all'Autorità | può omettere di prestare l'assistenza occorrente o di darne immediato avviso all'Autorità | è sempre svincolato da qualsiasi responsabilità | è svincolato da qualsiasi responsabilità di omissione di soccorso solo se occorre la morte della persona che ha subito un incidente |
| 564 | Gli obiettivi del primo soccorso sono | prevenire ulteriori danni a carico della persona che ha subito un incidente | attenuare il dolore della persona che ha subito l'incidente | evitare che la persona che ha subito un incidente si provochi ulteriori ferite | sono soggetti al controllo dell'autorità di vigilanza e pronto soccorso |
| 565 | La persona che ha subito un incidente è cosciente | se è in grado di reagire agli stimoli esterni e di rispondere alle domande | solo se è in grado di parlare | solo quando ricorda il suo nome | solo se è in grado di riconoscere il luogo in cui si trova |
| 566 | Se una persona che ha subito un incidente non è cosciente | si dovranno innanzitutto valutare i due fondamentali parametri vitali: la respirazione e l'attività cardiaca | si dovrà innanzitutto valutare se chiamare o no il pronto soccorso. Se si decide di non chiamare si può iniziare a praticare il massaggio cardiaco | si deve obbligatoriamente aspettare che arrivi un medico | non si deve fare niente |
| 567 | Se una persona non respira si dovrà, il più velocemente possibile, provvedere a: | chiudere le narici dell'infortunato | inclinare il capo del soggetto in avanti | assicurarsi che le narici non siano ostruite | chiamare il 112 |
| 568 | Se non c'è attività cardiaca: | si dovrà procedere al massaggio cardiaco | si dovrà procedere alla respirazione bocca a bocca | si dovranno chiudere le narici dell'infortunato | si dovrà posizionare l'infortunato sul fianco destro |
| 569 | Nel caso di sospetto di trauma cranico o lesioni della colonna vertebrale è bene: | non cercare di fermare eventuali emorragie dal naso, dall'orecchio o dalla bocca | cercare di fermare eventuali emorragie dal naso, dall'orecchio o dalla bocca | dare da bere all'infortunato | muoverlo o trascinarlo se lui lo chiede |
| 570 | Nel caso di sospetto di trauma cranico o lesioni della colonna vertebrale, se insorge vomito è bene: | soltanto ruotare lievemente la testa dell'infortunato per favorirne la fuoriuscita | Soltanto ruotare il corpo dell'infortunato sul fianco destro | aspettarne la fuoriuscita | sollevare il busto dell'infortunato in modo che possa liberarsene più agevolmente |
| 571 | In ambito sanitario, quali tra i seguenti NON è considerato un intervento di prevenzione delle malattie sul singolo? | fisioterapia | vaccinazione | alimentazione sana | igiene personale |